

# VILD MAD - JAGT OG VILDT

## 5-9. KLASSE



FREDENSBORG NATURSKOLE  
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING



**Fag: Natur/teknologi, biologi og madkundskab**

**Tid: ca. 3 timer**  
**Sted: Efter aftale**

**Periode: september-november**

### **Forløbsbeskrivelse:**

Forløbet Jagt og Vildt vil introducere eleverne til jagtens oprindelse, dens udvikling frem til moderne tid, hvor jagten ikke længere handler om overlevelse, men om nogle andre temaer, som populationsbegrænsning, naturoplevelser og mulighed for at servere et lækkert stykke kød. Forløbet vil stille skarp på de etiske overvejelser, når jagten finder sted og afsluttes ved drabet. Vi diskuterer jagtskudt vildt kontra konventionelt opdræt af husdyr til konsum. Eleverne vil ligeledes blive introduceret til jagtens verden gennem personlige fortællinger fra et liv som jæger.

Sideløbende med fortællinger og debat omkring jagt, kører vi et tema omkring sankning og naturen som spisekammer. Eleverne klargøre vildt efter årstiden og sanker urter, frugter, bær, nødder mm. efter årstiden. Forløbet afsluttes med simpel madlavning i det fri.

### **Forventninger:**

Eleverne skal på forløbet være forberedt på, at have en holdning til jagt. Ligeledes skal eleverne vide, at der på forløbet vil være nærkontakt med jagtskudte fugle og pattedyr – afhængig af årstid og jagtheld.

**112 KM<sup>2</sup> UDESKOLE**



# VILD MAD - JAGT OG VILDT

## 5-9. KLASSE



FREDENSBORG NATURSKOLE  
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

Kompetencer og kompetencemål	Videns og færdighedsmål		Elevens læringsmål	Tegn på læring	
<b>Perspektivering (Natur/Teknik)</b>  Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser	Natur og Miljø	Eleven kan beskrive interesse modsætninger i menneskers forvaltning af naturen lokalt og globalt	Eleven har viden om forskellige natursyn	<b>Efter forløbet skal eleverne:</b>  -Kunne argumentere for og imod jagten med baggrund i etiske og faktiske argumenter.	-Eleven kan vurdere og diskutere nødvendigheden af jagt i moderne tid.
<b>Kommunikation (Biologi)</b>  Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Argumentation	Eleven kan formulere en påstand og argumentere for den på et naturfagligt grundlag.	Elven har viden om påstande og begrundelser.	-Gennemføre en simpel jagtsti indeholdende praktiske øvelser med jagt.  -Eleven kan vurdere den miljømæssige gevinst ved konsum af jagtskudt vildt	-Eleven får et jagttegn efter endt opgave  Isamtale/diskussion er eleven opmærksom og deltagende i dialog vedr. jagtskudt vildt og konsum
<b>Fødevarerbevidsthed</b>  Eleven kan træffe begrundede madvalg i forhold til kvalitet, smag og bæredygtighed	Bæredygtighed og Miljø	Eleven kan analysere fødevarergrupperes vej fra jord til bord og til jord igen	Eleven har viden om fødevarergrupperes bæredygtighed	-Eleven har viden om, hvordan vildt nedlægges på etisk forsvarlig måde  -Eleven har kendskab til, hvordan vildt parteres/ordnes før konsum	-I samtale være opmærksomme på jagtens og særligt drabets etiske dimension  -Eleven viser nysgerrighed og gåpåmod, når vildtet skal ordnes før det grilles/steges.
<b>Sted:</b> Planteavlsstationen eller efter aftale <b>Materialer:</b> Fredensborg Naturskole har relevante materialer med <b>Kontakt:</b> Frederik Gehrke, Telefon 92 43 04 21					

112 KM<sup>2</sup> UDESKOLE

