

KYSTEN 2-6. KLASSE



FREDESBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING



Fag: Natur/teknologi
Periode: April – oktober

Sted: Bjerre strand, eller efter aftale
Tid: ca. 3 time

Forløbsbeskrivelse

Dette forløb er bygget op omkring udvalgte færdigheds- og vidensmål for faget natur/teknologi efter 2. klasse.

Forløbet Kysten sætter fokus på de forskellige biotoper der er knyttet sig til de kystnære områder. Her undersøges stenrevet, sandbunden, ålegræsset og tangbælterne. Der arbejdes med redskaber til indfangning af dyr, samt artsbestemmelse af dyrene.

Krabbefangst kommer man heller ikke uden om på disse ture. Der arbejdes igen med redskaber, og fokus på hvor krabberne befinder sig.

Eleverne guides gennem de forskellige områder, og samtalen rettes mod, hvorfor der ikke er de samme dyr alle steder

Vi kommer i forløbet ind på det at observere, og på hvilken måde man, ved hjælp af redskaber, kan gøre observationerne mere detaljeret. Eleverne vil her arbejde med lup, og skal på bedste vis illustrere, hvad de ser gennem øje, lup gennem tegning.

I forløbet vil der være fokus på at eleverne samarbejder i små grupper, og det at færdes i naturen på en hensigtsmæssig måde. Der fokuseres ligeledes på at behandle de fangne dyr med respekt, og genudsættelse af dyrene.

Naturskolen medbringer materialer til arbejdet.

Forventninger

Fredensborg Naturskole forventer at eleverne i klassen har fået besked om, hvad det overordnede mål er. Tal også med børnene/forældre om beklædning efter vejret, da dette er vigtigt for at få en god og lærerig dag. Vi forventer også at læreren/lærerne indgår som en aktiv del af processen frem mod målet for turen. Vi ser frem til en god dag, og et godt samarbejde

Anbefalinger til videre arbejde

Der kan arbejdes med formgivning af de fundne dyr i ståltråd eller ler. Se evt. flere ideer på <http://www.skoven-i-skolen.dk/kategori/billedkunst>.

112 KM² UDESKOLE



Kompetencer og kompetencemål	Videns og færdighedsmål			Elevens læringsmål	Tegn på læring
Undersøgelse Eleverne kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af andre og egne spørgsmål	Organismer Eleverne kan undersøge organismer i den nære natur	Eleven har viden om dyr, planter og svampe	Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder	<i>Efter forløbet skal eleverne vide:</i> -Vide hvor forskellige dyr lever i det kystnære miljø. -Kan anvende redskaber, der gør dem i stand til at fiske på forskellige områder. -Vide at der er forskel på hvilke dyr der er afhængig af årstiden. -Kunne indgå i samtale med enkle fagord og begreber.	-Opdage nye ting ved hjælp af direkte observation og lupglas. -Eleverne fisker forskellige steder, for at fange forskellige dyr. -Kunne perspektivere til forskellige årstider i samtale. -I opsamling kunne perspektivere til fødekæde, camouflage og overlevelse -At eleverne i samtale anvender fagord og begreber
	Undersøgelse i naturfag Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr	Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider			
Perspektivering Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag	Organismer Eleverne kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider	Eleven har viden om organismers årscyklus	Eleven har viden om enkle fagord og begreber	-Kunne indgå i samtale med enkle fagord og begreber.	-At eleverne i samtale anvender fagord og begreber
Kommunikation Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.	Ordkendskab Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber	Eleven har viden om enkle fagord og begreber	Eleven har viden om enkle fagord og begreber	-Kunne indgå i samtale med enkle fagord og begreber.	-At eleverne i samtale anvender fagord og begreber
<p>Sted: Bjerre Strand er et glimrende udgangspunkt, men andet kan sagtens lade sig gøre. Kontakt os gerne på Fredensborg Naturskole.</p> <p>Materialer: Fredensborg Naturskole medbringer materialer, hvis ikke andet er aftalt.</p> <p>Kontakt: Ulrik mail: uleh@fredensborg.dk tlf.: 92430031 Frederik mail: frjg@fredensborg.dk tlf.: 92430421</p>					