

Skema til afklaring af elevforudsætninger

18. marts 2019
AMI

Dok ID: 138830

Hvis der er faglige områder, som eleverne ikke har lært eller arbejdet nok med, så overvej, om der er behov for gennemgang eller repetition. Det kan være, at det ikke er nødvendigt, for alle elever skal have den konkrete viden, og det kan også være, at den konkrete viden ikke er så relevant i forhold til den virksomhed, som I skal besøge. Bemærk, at skemaet ikke nødvendigvis er udtømmende, der kan være områder, som I som lærerteam vurderer, at eleverne skal have viden om. Brug jeres sædvanlige undervisningsmateriale eller søg inspiration i "Faglig inspiration til læreren".

Skema til afklaring af elevers forudsætninger

Fag	Jf. ovenstående skema – Eleverne skal forinden have arbejdet med	Følgende elementer skal være lært	Kan de det? ja/nej
Biologi	Biologi:	<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan er huden bygget op, hvordan optages stoffer gennem huden • Blodet som en del hjerte/kar-systemet • Indre organer • Hjerne og nervesystem • Blodet som en del af fordøjelsessystemet • Bevægelsesapparatet og skelet 	
Fysik/ Kemi	Fysik/Kemi:	<ul style="list-style-type: none"> • Stoffers kemiske egenskaber • Det Periodisk System • Kemiske symboler • Kemiske reaktioner • Reaktionsskemaer 	
Geografi	Geografi:	<ul style="list-style-type: none"> • Demografi • Levevilkår • Sociale og økonomiske forhold 	