

Katalog 2017

Undervisningsforløb for folkeskolen på Museum Østjylland i Grenaa

Alle vores
skoleforløb
er gratis



HELT NYE Udstillinger: Fire veje til Norddjurs



Indhold

- 03 Fire veje til Norddjurs
Hvad tilbyder vi?
Hvem henvender forløbene sig til?
Hvad kan I opleve på museet?
På egen hånd
- 04 For indskolingen
Legetøj? – Det laver man da selv!
Hvad gemmer der sig i urskoven?
Leg Norddjurslands historie
- 05 Børn med særlige behov
- 06 Oldtiden på Norddjurs
Stenalder – hvad er det?
Stenalderens mennesker – jæger, samler, rejsende og bonde
Bjørne-kulten på Kainsbakke
Bronzealder på Djursland – rige bønder og "Nordens Pompeji"
Begravelser i jægerstenalder, bondestenalder og bronzealder
- 07 Jernalder og vikingetid
På sporet af jernalderen...
På togt med Djurslands vikinger
- 08 Værkstedsaktiviteter
- 09 Middelalder
Slaget på Kolindsund
Middelalderbyen Grenaa:
På opdagelse i udstillingen og i byen
- 10-11 Nyere tid
Skyld og straf: Om fortidens lovgivning og straffe
Er Maren skyldig? Rollespil om lokale retssager
Tog, havn og søen, der forsvandt – Grenaa og Det moderne gennembrud
Industrien kommer til Grenaa: Omvisning og byvandring
Velfærdssamfundet kommer til Grenaa
Kolindsund – skal der vand i sundet igen?
Kilder til din historie
Kilder og forløb til folkeskolens afgangsprøve
- 12 Vi undersøger Norddjurs' historie
- 13 Kontakt og booking



FIRE VEJE TIL NORDDJURS

- Havet, Kalken, Jorden og Købstaden

Velkommen til vores helt nye, permanente udstillinger på Museum Østjylland i Grenaa. Oplev Norddjurslands fantastiske historie gennem mere end 10.000 år i fire udstillingsafsnit: Havet, Kalken, Jorden og Købstaden.



HVAD TILBYDER VI?

Vi tilbyder jer nytænkte undervisningsforløb i de nye museumsudstillinger.

Vores forløb tager udgangspunkt i den lokale - og ofte overraskende - historie, og vi tilpasser alle forløb til jeres individuelle behov. Samtidig har vi øje for de kompetence og vidensmål, som I arbejder med, så I kan bruge forløbene i jeres læreplaner.

HVEM HENVENDER FORLØBENE SIG TIL?

Vores forløb henvender sig til alle klassetrin i folkeskolen. Alt er naturligvis tilrettelagt med øje for de forskellige klassetrins kompetencer og forudsætninger. Vi laver også forløb, som er målrettet børn med særlige behov, så alle børn kan få en god museumsoplevelse.

HVAD KAN I OPLEVE PÅ MUSEET?

Kom med tilbage til stenalderen og mød jægeren, bonden - og bjørnen! Tag med Djurslands vikinger på et farefuldt togt, udkæmp et søslag på Kolindsund, deltag i en dramatisk retssag, oplev den revolutionerende udvikling i Grenaa før og under industrialiseringen - og meget mere.

Alle klasser, der booker et forløb i 2017, får en flot tidslinjeplakat til klasseværelset.

PÅ EGEN HÅND

I kan naturligvis også besøge museet på egen hånd. I udstillingen findes mange forskellige børneaktiviteter, som I kan kaste jer ud i. Gå f.eks. på opdagelse i køkkenmøddingen og lær noget om erdebøllekulturen, saml et skelet i jættestuen og kom tæt på stenalderens begravelser, klæd jer ud i mange slags tidstypisk tøj - og undersøg jord, kalk, flint og knogler i laboratoriet.

Vi glæder os meget til at modtage jer på Museum Østjylland i Grenaa.



Ældre stenalder Yngre stenalder Bronzealder Jernalder Vikingetid Middelalder Renæssance Nyere tid



13500 4000 1700 500 0 750 1050 1536 1870 1960

For indskolingen

Vi har tilrettelagt særlige forløb for indskolingen, så også de små skolebørn kan lære Norddjurslands' historie at kende. Tanken er, at vi leger os frem – først og fremmest skal børnene opdage, at det er sjovt at gå på museum, – især når de må røre ved alt det, der ikke er i monter!

Alle vores værkstedsaktiviteter, som I kan læse om på side 8, egner sig rigtig godt også til denne aldersgruppe.

LEGETØJ? – DET LAVER MAN DA SELV!

I udstillingen kan eleverne se gammelt, hjemmelavet legetøj. De prøver at lege med det, og vi snakker om, hvordan næsten al legetøj var hjemmelavet i gamle dage. Eleverne får også lov til at fortælle om det legetøj, de bedst kan lide.

Til sidst prøver eleverne selv at lave et stykke legetøj som det, børn havde i gamle dage.

Klassetrin: 0. – 3. kl.

Varighed: 1 ½ time



HVAD GEMMER DER SIG I URSKOVEN?

Hvad er en urskov? Findes der stadig urskov i Danmark? Og hvorfor er landet ikke længere dækket af skov? Vi går på opdagelse blandt urskovens dyr og hører om de mennesker, der gik på jagt her helt tilbage i jægerstenalderen. Vi snakker om dyrene og om, hvilke af dem vi stadig kan møde i skoven, hvilke der kun lever i andre lande – og hvilke, der slet ikke findes mere!

Klassetrin: 0. – 3. kl.

Varighed: 1 time

LEG NORDDJURSLANDS HISTORIE

Sammen leger vi os igennem Norddjurslands historie, når vi går på opdagelse i udstillingerne. Vi klatrer i urskovens klatretræ, graver i køkkenmøddingen og klæder os ud som sommerhusgæster i 1960'erne. Vi samler også et skelet i jættestuen, undersøger, hvad købmanden solgte i gamle dage – og finder ud af, om der virkelig kan bo syv mennesker i en toværelses lejlighed!

Klassetrin: 0. – 3. kl.

Varighed: 1 ½ time



Børn med særlige behov

Museum Østjylland er et museum for alle – og det er vores skoletjeneste i høj grad også! Vi tilbyder derfor særligt tilrettelagte forløb for børn med særlige behov, hvor vi tager udgangspunkt i, hvad børnene har brug for.

Vi har i udstillingen fokus på det taktile, og alt, hvad der ikke er i montrér, må man røre ved. Vi laver forløb, hvor sanserne er det centrale. Børnene får lov til at se, mærke, dufte – og nogle gange smage.

Vi tilbyder også, at de børn, som har brug for en pause, kan trække sig tilbage, f.eks. i vores havhule, hvor de kan ligge i bløde puder og lytte til bølgerne.

For de børn, der kan have svært ved lydindtryk, tilbyder vi høreværn – og muligheden for at få en kasse med legetøj eller lignende, hvis de har behov for at lave noget helt andet!

Vi tilrettelægger forløbene i samarbejde med lærerne, så det passer til den gruppe børn, I arbejder med.



FORLØBENDE KAN EKSEMPELVIS VÆRE:

Hvem bor i urskoven?

Vi går igennem urskoven og snakker om de dyr, der bor her. Hvilke kan man stadig møde i naturen i Danmark? Hvilke kan man møde i andre lande? Og hvilke er uddøde?

Mærk stenalderen

Vi graver i skaller fra en køkkenmødding og snakker om de ting, vi finder – og om hvorfor, de gemmer sig der.

Kan vi samlet et helt skelet?

I museets jættestue findes der en masse knogler. Vi prøver at samle dem til et helt skelet, mens vi snakker om, hvorfor de mon er i jættestuen.

Bjørnene på Djursland

Der har engang levet bjørne på Djursland – endda på et tidspunkt, hvor man ellers troede, de var uddøde i Danmark. Vi hører om bjørnene, hvad de

betød for stenaldermennesket – og så laver vi en amulet, som kan beskytte os.

Vi undersøger Djursland!

I museets laboratorium kan eleverne undersøge alle mulige ting fra Djurslands natur. Eleverne trækker i kitlen – og bliver forskere for en dag!

Legetøj – det laver man da selv?

Eleverne kigger på gammelt, hjemmelavet legetøj, prøver at lege med det, og vi snakker om dengang, al legetøj var hjemmelavet.

Ring eller skriv til os, så vi kan tilrettelægge jeres besøg sammen.

Kontakt formidler Tina Bjerregaard på mail: tb@museumoj.dk eller telefon: 4048 6530.

Oldtiden på Norddjursland

STENALDER – HVAD ER DET?

Hvad er stenalderen? Hvor lang tid varede den? Hvor kom stenaldermenneskene fra? Og hvad lavede de? Forløbet er en introduktion til stenalderen og giver eleverne en forståelse af overgangene fra jægerstenalder til bondestenalder. Hvad kendetegner perioderne? Og hvor på Djursland kan vi finde spor fra stenalderen?

Eleverne ser fund fra både jæger- og bondestenalder i udstillingerne, og de lærer nogle af kendetegnene ved bl.a. stenalderens redskaber, våben og grave.

Gennem en tidslinje-leg får de også fornemmelsen af hvor lang en periode, stenalderen egentlig var.

Klassetrin: 3. – 6. kl.

Varighed: 1 – 1 ½ time

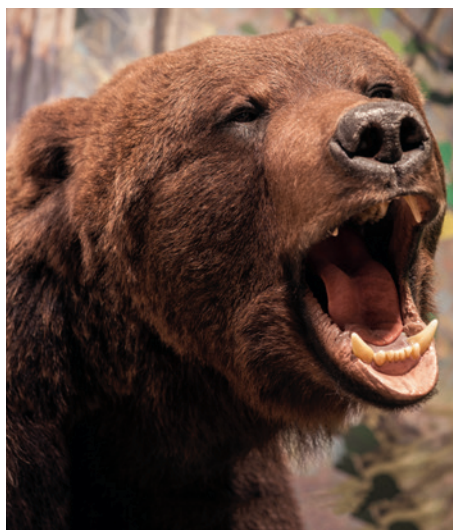
STENALDERENS MENNESKER – JÆGER, SAMLER, REJSENDE OG BONDE

Eleverne tager med på en rejse tilbage til stenalderen, hvor de første stenaldermennesker var jægere og samlere. Stenaldermenneskene levede af dyr, bær, frugt og rødder og af fisk og østers. Efter mange tusinde år begyndte de at dyrke jorden. Stenaldermenneskene rejste meget - selvom de kun havde en udhulet træstamme at sejle i, rejste de tværs over Kattegat til Sverige!

Eleverne lærer en masse om stenalderens mennesker og får indsigt i, hvordan de klarede sig i naturen – og *med* naturen. Og så får eleverne også en forståelse for, hvordan livet som stenaldermenneske adskiller sig fra deres eget liv - og på hvilke punkter det måske ikke er så forskelligt!

Klassetrin: 3. – 6. kl.

Varighed: 1 – 1 ½ time



BJØRNE-KULTEN PÅ KAINSBAKKE

På Kainsbakke ved Kirial uden for Grenaa boede der i bondestenalderen et ret underligt stenalderfolk! Tidsmæssigt burde de egentlig være bønder, men de var sælfgangere og fiskere. Og så samlede de – måske – på bjørneskeletter! I hvert fald er der fundet rester af op mod 13 bjørne, nedgravet hvor stenalderfolkene boede. Nogle af bjørnene har vist sig at komme hele vejen fra Sverige!

Eleverne hører om de underlige bønder, om deres forhold til bjørne og om, hvordan bjørnene kan være kommet hele vejen fra Sverige for at være en del af et ritual. Eleverne lærer i dette forløb også om, hvordan nogle dyr i stenalderen højst sandsynligt var "magiske". Og så skal eleverne lave deres eget magiske dyr!

Klassetrin: 3. – 6. kl.

Varighed: 2 timer



BRONZEALDER PÅ DJURSLAND – RIGE BØNDER OG "NORDENS POMPEJI"

I bronzealderen fældede menneskene skoven for at få mere og mere landbrugsjord, så de kunne dyrke korn. Kornet var en vigtig handelsvare for storbønderne på Djursland: De ville nemlig bytte kornet for kostbare bronze-ting, som kom til Djursland langvejs fra.

Eleverne får den spændende fortælling om den værdifulde bronze. De hører i dette forløb om bronzealdermennesket og om de konsekvenser, dyrkingen af jorden fik, nemlig en ustyrlig sandflugt, som dækkede landsbyer og marker på Djursland.

Eleverne lærer også om, hvordan de kan genkende bronzealderhøjene i landskabet.

Klassetrin: 3. – 6. kl.

Varighed: 1 – 1 ½ time

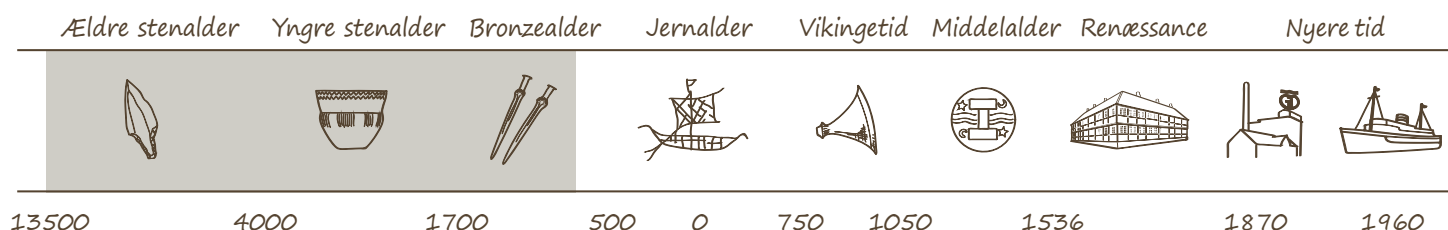
BEGRAVELSER I JÆGERSTENALDER, BONDESTENALDER OG BRONZEALDER

I udstillingerne kan eleverne se grave fra stenalder og bronzealder. Mennesker i jægerstenalderen lagde nogle gange de døde i køkkenmøddingen(!), mens mennesket i bondestenalderen byggede stendysse og lagde de døde knogler her. I bronzealderen blev de rige høvdinge, købmænd eller storbønder begravet i store høje.

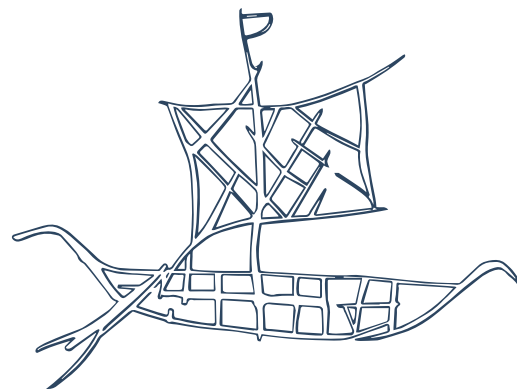
Eleverne hører om, hvorfor mennesker har haft meget forskellige begravelsesritualer i forskellige tidsperioder – og om hvilket forhold, menneskene havde til deres afdøde. Eleverne lærer også at relatere oldtidens begravelsesskikke til de skikke, der findes i dag.

Klassetrin: 3. – 6. kl.

Varighed: 1 – 1 ½ time



Jernalder og vikingetid



PÅ SPORET AF JERNALDEREN...

Vi går på opdagelse i udstillingen efter sporene fra jernalderen på Djursland: Blandt andet skal vi finde gravgaver fra en gravhøj, en stor kalksten fra en kalkstensskælder – og ikke mindst en helt unik sten, som er fundet på Djursland. På stenen er der nemlig en indridset en tegning af et skib med sejl – den første, vi kender til i Danmark.

Eleverne får indsigt i, hvordan en lille sten kan fortælle en stor historie. Til sidst skal eleverne lave deres egen historie om jernaldermennesket ud fra de ting, vi sammen har fundet i udstillingerne.

Varighed: 2 timer

Klassetrin: 3. - 6. kl.

PÅ TOGT MED DJURSLANDS VIKINGER

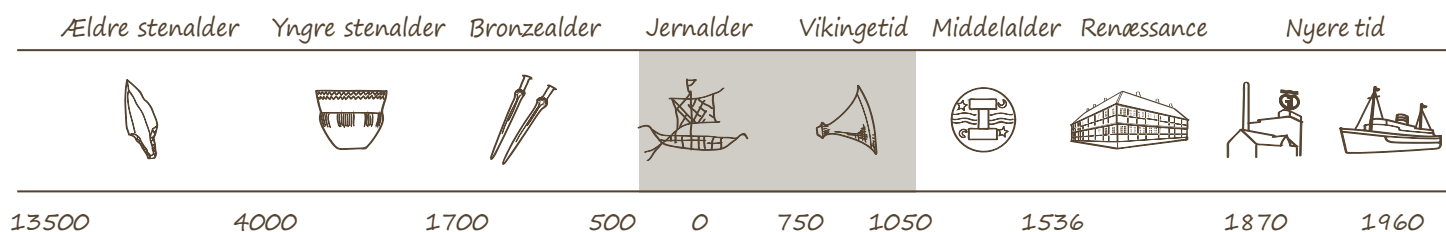
Djursland er omgivet af vand, og for en viking har det været et helt perfekt udgangspunkt for at rejse ud i verden. Og det har vikingerne på Djursland gjort. I udstillingerne kan eleverne se nogle af de skatte, vikingerne har taget med sig hjem – nogle af dem langvejs fra!

Selvfølgelig er der ingen vikinger uden kamp – og vi skal se på våben og udkæmpe et slag i museets gård.

Eleverne hører i dette forløb om, hvor vikingerne rejste hen, og hvor de handlede. Eleverne får indsigt i vikingernes samfund og hvordan, et helt almindeligt menneske levede i vikingetiden.

Klassetrin: 3. – 7. kl.

Varighed: 1 – 1 ½ time



Værkstedssaktiviteter



Historiske værksteder

For at gøre fortiden mere virkelig for eleverne, kan I vælge at kombinere et forløb med en værkstedssaktivitet. Her får eleverne lov til at bruge den viden, de har opnået i forløbene på en kreativ måde – og så får de en lille ting med hjem som et minde om besøget på museet.

Vi tilbyder følgende værkstedssaktiviteter:

Flinthugning: Lær at hugge flint som i stenalderen

Stenaldermad: Lav mad på bål (næsten) som i stenalderen

Magiske amuletter: Vi laver en beskyttende amulet

Offergaver: Lav en lille offerkrukke, som vi kan give til de afdøde

Smukke smykker: Vi laver et bronzealdersmykke

Mystiske runer: Besøg runeværkstedet, hvor eleverne bruger runealfabetet

Klassetrin: 0. – 6. kl.

Varighed: Ca. 1 time



Middelalder



SLAGET PÅ KOLINDSUND

I den tidligere middelalder blev der sandsynligvis udkæmpet et stort søslag på Kolindsund. Dengang var sundet en stor sø, og man kunne sejle ind på sundet fra Kattegat og gennem Djursåen, som Grenåen hed engang.

Slaget stod mellem Danmark og Norge. Den danske historieskriver Saxo og den islandske Snorre Sturluson har begge skrevet om søslaget, og de er begge enige om, at nordmændene vandt. Men de er uenige om, hvordan det hele gik til!

Eleverne hører i dette forløb historien om slaget og ser de våben, der er fundet i sundet. Eleverne prøver også at løfte middelaldersværd og -udstyr, så de kan mærke, hvor stærke middelalderens krigere måtte være!

Og så skal eleverne forholde sig til de to fremstillinger af slagets gang, så de får indblik i, hvordan man forholder sig til forskellige kilders beskrivelser.

Klassetrin: 4. – 9. kl.

Varighed: 2 timer



MIDDELALDERBYEN GRENAA: PÅ OPDAGELSE I UDSILLINGEN OG I BYEN

I middelalderen fik Grenaa købstadsrettigheder. Grenaa var områdets handelscentrum allerede i middelalderen – og måske endda tidligere. Eleverne får i dette forløb indblik i, hvad der er typisk for en middelalderby, og vi udforsker middelalderbyen både i udstillingen og på en spændende byvandring i Grenaas centrum.

Eleverne lærer at genkende spor fra middelalderen i deres egen by. De hører også om, hvordan byen havde en åhavn, og hvordan åen fungerede som den vigtigste transportvej i området.

Klassetrin: 4. – 7. kl.

Varighed: 2 – 2 ½ time

Ældre stenalder Yngre stenalder Bronzealder Jernalder Vikingetid Middelalder Renæssance Nyere tid



13500 4000 1700 500 0 750 1050 1536 1870 1960

Nyere tid

SKYLD OG STRAF: OM FORTIDENS LOVGIVNING OG STRAFFE

I 1856 blev Gertrud Marie Hansdatter halshugget i Grenaa for mordet på sin mand. Hun var den sidste kvinde i Grenaa, som blev idømt denne hårde straf.

Eleverne hører om Gertruds sag og om andre sager i lokalområdet, hvor der er blevet givet hårde straffe. Vi diskuterer om straffene var retfærdige? Hvorfor? Eller hvorfor ikke?

Mange af fortidens straffe virker i dag meget brutale og endda uforståelige. Eleverne ser love og forholdet sig til, hvordan udmåling af straf har ændret gennem tiden og til i dag. Eleverne skal i dette forløb tage aktivt stilling gennem debat om love, dom og straf.

Klassetrin: 6. – 10. kl.
Varighed: 2 – 2 ½ time

ER MAREN SKYLDIG? ROLLESPIL OM LOKALE RETSSAGER

Med udgangspunkt i rigtige, lokale retssager og love fra forskellige perioder laver eleverne rollespil, hvor de selv deltager i retssagerne. Eleverne skal spille de anklagede, anklagere, forsvarere, vidner, dommere, retsskrivere mv.

Eleverne lærer at koble love og regler med virkeligheden og at argumentere ud fra forskellige paragraffer. De får også indsigt i, hvordan retsprotokoller fungerer som meget vigtig kildemateriale.

Forløbet kræver, at I forbereder jer hjemmefra. Museet sender det materiale, I får brug for.

Klassetrin: 7. – 10. kl.
Varighed: 2 – 3 timer

TOG, HAVN OG SØEN, DER FORSVANDT – GRENAA OG DET MODERNE GENNEMBRUD

En eksplosiv udvikling ramte Grenaa og området omkring byen i slutningen af 1800-tallet! I 1873 blev den store sø, Kolindsund, drænet og lavet til landbrugsjord, i 1876 kom jernbanen til byen, og i 1879 blev havnen udvidet. Alt dette betød store ændringer i infrastrukturen: Nu kunne mennesker med lethed transportere lokale råvarer rundt i landet.

Eleverne hører om udviklingen i Grenaa og omegn og om, hvordan den udvikling hænger sammen med udviklingen i Danmark generelt. Eleverne bruger i dette forløb både historiske kilder og skønlitterære tekster fra den litterære periode. Det moderne gennembrud, for at få en forståelse for de stærke strømninger, der var i tiden.

Klassetrin: 7. – 10. kl.
Varighed: Ca. 2 timer



INDUSTRIEN KOMMER TIL GRENAA: OMVISNING OG BYVANDRING

Grenaa Dampvæveri blev grundlagt af den flittige og arbejdsomme H.P. Rosenvinge i 1893. Fabrikken – som væveriet blev kaldt af grenaaenserne – var den første store industri i Grenaa. Senere kom mange flere industrivirksomheder til byen – med både vækst og forurening til følge.

Efter omvisning på museet skal eleverne ud i byen og se på spor fra industrialiseringen. Vi ser bl.a. på arbejderhuse og området, hvor nogle af fabrikkerne lå.

Eleverne lærer at finde spor fra fortiden i byrummet og forklare, hvordan byen udviklede sig i og efter industrialiseringen. De lærer også at relatere fortiden til deres hverdag.

Forløbet kan f.eks. bruges som en introduktion til tema om industrialisering i Danmark.

Klassetrin: 7. – 10. kl.
Varighed: Ca. 3 timer

Aldre stenalder Yngre stenalder Bronzealder Jernalder Vikingetid Middelalder Renæssance Nyere tid



13500

4000

1700

500

0

750

1050

1536

1870

1960



VELFÆRDSSAMFUNDET KOMMER TIL GRENAÅ

Velfærd – hvad er det egentlig? Og kan man se den ude i byen? Eleverne bliver præsenteret for velfærdssamfundets fødsel i Grenaa, og de får en introduktion til, hvordan den kan spores ude i byen. Bagefter løser eleverne opgaver på egen hånd ude i byen og lærer dermed, hvor velfærdssamfundet er tydeligt i bybilledet.

I dette forløb får eleverne indsigt i, hvor tydelige sporene af samfundets udvikling fra især 1950'erne er. De relaterer også udviklingen til deres eget liv, og hvordan velfærdssamfundet har betydning i deres hverdag.

Klassetrin: 7. – 10. kl.

Varighed: Ca. 2 – 3 timer

KOLINDSUND – SKAL DER VAND I SUNDET IGEN?

Jyllands største sø hed engang Kolindsund og var hele 25 kilometer lang. I 1870'erne besluttede man imidlertid at tørlægge søen, da man skulle bruge det store område til landbrugsjord.

Eleverne hører om sundets historie, om hvorfor dræningen fandt sted, og om de mennesker, der arbejdede med at gøre sundet tørt.

Bagefter hører eleverne om den aktuelle debat om, at Kolindsund måske skal være genopretningsprojekt, dvs. der skal måske vand i sundet igen!

Eleverne lærer at tage aktivt stilling i en debat, og de lærer at forholde sig kritisk til de forskellige opfattelser. De skal, med udgangspunkt i forskellige synspunkter, selv diskutere argumenter for og imod.

Klassetrin: 3. – 10. kl.

Varighed: 2 – 3 timer.

KILDER TIL DIN HISTORIE

Vi tager udgangspunkt i forskellige tekster og genstande i museumsudstillingen, og eleverne skal her tage stilling til brug af kilder. Eleverne lærer, hvordan de bruger forskelligt kildemateriale – og hvordan de forholder sig kritisk til kilder. De lærer også, hvordan de navigerer i al den information, de hver dag udsættes for på de medier, de bruger.

Eleverne får flere cases, som de efter en introduktionen arbejder selvstændigt med. De lærer at bruge fremstillinger, lovmateriale og internettet som kilder – og på denne måde lærer de også, hvordan de selv producerer kildemateriale, når de f.eks. deltager på sociale medier.

Klassetrin: 3. – 10. kl.

Varighed: 2 – 3 timer.

KILDER OG FORLØB TIL FOLKESKOLENS AFGANGSPRØVE

Som noget helt nyt tilbyder Museum Østjylland i Grenaa forløb, der kan bruges til folkeskolens afgangsprøve. Vi giver en introduktion i forskellige emner med tilhørende kildemateriale, der kan bruges af eleverne til deres synopser/problemstillinger.

Forløbene kan f.eks. være inden for emnerne:

- Industrialisering
- Fagforening og politisk organisering
- Velfærdssamfundet
- Kolindsund og omdannelsen til landbrugsjord
- Kolindsund: Skal der vand i sundet?
- Husmandsbevægelsen
- Kollektivistbevægelsen



Vi undersøger Norddjurs' historie



For alle folkeskolens klassetrin tilbyder Museum Østjylland forløb, hvor vi går helt tæt på Norddjurs og områdets historie i museets nye laboratorium.

Vi undersøger f.eks. kalk, sten, skaller fra stenalderen, jord, tørv og meget mere under mikroskop. Eleverne lærer her, hvordan videnskaberne hænger sammen: Hvordan har man f.eks. fundet ud af, at nogle af museets bjørnekranier kommer fra Sverige?

Og hvordan kan man se, at flintredskaberne er lavet af mennesker og ikke bare er flintsten slidt af tidens tand?

Hvad består bronzealdermenneskets bronze af?

Hvordan finder man ud af, at noget er lavet af jern?

Forløbene i laboratoriet tilrettelægges efter jeres behov. Det er oplagt at kombinere f.eks. oldtidsforløb med at undersøge materialerne grundigt i laboratoriet.

Klassetrin: Alle

Varighed: Ca. 1 time, eller efter aftale



KONTAKT OG BOOKING:

Vi planlægger altid meget gerne forløbene i samarbejde med jer. Derfor kan en god dialog enten pr. mail eller telefon være en stor fordel, inden I kommer på besøg.

Kontakt til museumsformidler Tina Bjerregaard:

E-mail: tb@museumoj.dk

Telefon: 4048 6530

Kontakt til Leg og Læring på Museum Østjylland:

E-mail: leg-og-laering@museumoj.dk.

Telefon: 8712 2600

