

# Med konservatoren i middelalderen Lærervejledning



Kom helt tæt på konservatorens arbejde  
med fokus på middelalderens spændende genstande

Forløbet giver eleverne en praksisnær introduktion til konservatorens arbejde med særligt fokus på middelalderen.

I Historiets laboratorium arbejder eleverne med autentiske middelaldergenstande og undersøger dem ved hjælp af nogle af de arbejdsmetoder, som en konservator bruger. I deres undersøgelser af de forskellige genstande får eleverne mulighed for at relatere fundene til middelalderen og reflektere over, hvad genstandene kan fortælle om de mennesker, der levede dengang.

## Faglig forberedelse og opfølgning

Forløbets fokus er kronologi og sammenhæng, hvor eleverne skal undersøge og arbejde med forskellige historiske spor og kilder med det formål at opnå kompetence i at være i stand til at kunne sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder, herunder i arbejdet med middelalderen. Eleverne arbejder herigennem med at opnå viden og færdigheder i at kunne anvende kilder til at opnå viden om fortiden.

Forløbet kan specifikt bruges i arbejdet med både kompetenceområdet kronologi og sammenhæng og/eller kildearbejde. Det er også en oplagt mulighed at kombinere disse områder med arbejde omkring middelalderen. Forløbet kan både bruges som en indledning til arbejdet eller som et virke til forskellige læringsmål undervejs - eller til slut i jeres arbejde.

Vi anbefaler, at I på forhånd har haft en samtale om, hvad et museum og en genstand er, samt hvordan

historiske spor kan undersøges og anvendes som kilder til at opnå viden om fortiden.

## Lærerens rolle under forløbet

Formålet er, at eleverne skal involveres eksperimentalt og praktisk. De skal have lov til at prøve sig frem, at undersøge og lade nysgerrigheden få frit råderum i deres undersøgende arbejdsmetoder.

Din rolle som lærer er at opleve både genstande og undersøgelsesmetoder sammen med dine elever; være nysgerrig og undrende med dem.

Du er velkommen til at træde i rollen som vejleder og lade din egen viden om middelalderen træde frem i elevernes arbejde.

## Praktisk

Under forløbet vil vi opholde os i Historiets skolestue/laboratorium.

Vi anbefaler, at I sætter tid af til at gå på opdagelse i de spændende og lærerige omgivelser i Historiets udstilling ovenpå - enten før eller efter forløbet.

Historiet er et aktivt museum, hvor eleverne skal bruge museets genstande og udstillinger for at opnå viden om fortiden. Der vil derfor være rig mulighed for at dykke dybere ned i middelalderen eller andre tidsperioder, som er udstillet på museet.

**Tøv endelig ikke med at kontakte os, hvis I har nogle spørgsmål til forløbet.  
Vi glæder os til at se jer til en lærerig dag.**



# Med konservatoren i middelalderen

## Historie 5.- 6. klasse

<b>Kompetencemål</b> <b>Kronologi og sammenhæng</b> Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder. Kronologi, brud og kontinuitet handler om, at eleven kender betegnelser og kendetegn ved historiske perioder.	
<b>Kompetenceområde</b> <b>Kronologi, brud og kontinuitet</b> Eleven kender betegnelser for og kendetegn ved historiske perioder, som er gennemgået i undervisningen. Elverne kan placere historiske perioder i en absolut kronologisk sammenhæng. Elverne arbejder med forskellige typer af tidslinjer og oversigter.	
<b>Færdighedsmål</b> Eleven kan placere historiske perioder i absolut kronologisk sammenhæng	<b>Vidensmål</b> Eleven har viden om historiske perioders tidsmæssige placering

