

Med Historikeren i 1800-tallet Lærervejledning

Undervis i historiske genstande fra 1800-tallet på en ny og involverende måde i undervisningsforløbet "Med Historikeren i 1800-tallet".

I Børnenes Baggård og Histotoriets laboratorium arbejder eleverne som historikere med forskellige historiske genstande fra 1800-tallet på en ny og eksperimenterende måde.

I deres arbejde med de forskellige genstande får eleverne mulighed for at anvende kilder til at opnå viden om fortiden. Samtidig opnår de en forståelse for 1800-tallets hverdag og livsvilkår.

Faglig forberedelse og opfølgning

I forløbet er fokus på historiebrug og kildearbejde, hvor eleverne skal arbejde med at indleve sig i og reflektere over samt formidle forhold i fortiden.

Eleverne arbejder med at anvende forskellige historiske genstande fra 1800-tallet som kilder til at opnå viden om fortiden.

Forløbet kan specifikt bruges i arbejdet med historiebrug, historiske scenarier og kildearbejde. Det er også en oplagt mulighed at kombinere disse kompetenceområder med tidsperioden i og omkring 1800-tallet.

Forløbet kan både bruges som en indledning til arbejdet eller som et virke til forskellige læringsmål undervejs eller til slut i dit eget arbejde.

Vi anbefaler, at I på forhånd har haft en samtale om, hvad et museum og en genstand er og ligeledes, hvordan historiske genstande kan anvendes som kilder til at opnå viden om fortiden.

Lærerens rolle under forløbet

Formålet er, at eleverne skal involveres eksperimentalt og praktisk.

De skal have lov at prøve sig frem, at undersøge og lade nysgerrigheden få frit råderum.

Det er derfor vigtigt, at både formidlere og lærere giver plads til elevernes arbejde og idéer; eleverne skal selv finde svaret gennem en stilladserende og støttende arbejdsproces.

Din rolle som lærer er at opleve forløbet sammen med dine elever; være nysgerrig og undrende med dem.

Praktisk

Under forløbet vil vi hovedsagligt opholde os i laboratoriet i Histotoriet og i Børnenes Baggård.

Efterfølgende har I mulighed for at opleve både Histotoriet og Børnenes Baggård på egen hånd.

Vi anbefaler, at I sætter tid af til at gå på opdagelse i de spændende og lærerige omgivelser enten før eller efter forløbet.

Børnenes Baggård er et museum, hvor man gerne må røre ved tingene. Fortæl derfor eleverne, at det er autentiske genstande, som de skal passe godt på.

I er velkomne til at spise jeres medbragte madpakker i vores hyggelige gårdrum før eller efter forløbet.

**Tøv endelig ikke med at kontakte os, hvis I har nogle spørgsmål til forløbet.
Vi glæder os til at se jer til en lærerig dag.**



Med Historikeren i 1800-tallet

Historie 5.-6. klasse

Kompetencemål Historiebrug Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum	
Kompetenceområde Historiske scenarier Eleverne arbejder med at styrke deres scenariekompetencer af historiske begivenheder for at indleve sig i og reflektere over samt formidle forhold i fortiden. At arbejde med historiske scenarier er en særlig metode til at gøre sig praktiske erfaringer, give indsigt i historien samt give eleverne muligheder for identifikation.	
Færdighedsmål Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden	Vidensmål Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier

Kompetencemål Kildearbejde Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden	
Kompetenceområde Historiske spor Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes næromgivelser og lokalområde, og hverdagslivet inddrages, således at eleverne udfordres til at bruge historiske spor til forståelse af sammenhænge mellem fortid og nutid. Eleverne arbejder med nye og gamle spor i form af genstande.	
Færdighedsmål Eleven kan bruge historiske spor i lokalområdet til at fortælle om fortiden	Vidensmål Eleven har viden om identifikation af historiske spor i lokalområdet

