

Fyn - midt i verden

4.-10. klasse og gymnasium

Fyn - midt i verden kan bruges som en aktivitet i undervisningsforløb, hvor der arbejdes med følgende læringsmål:

Historie (3.-4. klassesettrin)

Kompetencemål	
Historiebrug	
Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.	
Kompetenceområde	
Historisk bevidsthed	
Eleverne arbejder med at anvende erfaringer og viden om fortiden til at orientere sig i og forstå nutiden. Eleverne udvikler deres viden om vigtige personer og hændelser, der tillægges afgørende historieskabende betydning.	
Færdighedsmål	Vidensmål
Eleven kan forklare, hvorledes de og andre er historieskabte og skaber historie.	Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.

Historie (Læringsmål 5.-6. klassesettrin)

Kompetencemål	
Kronologi og sammenhæng	
Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.	
Kompetenceområde	
Det lokale, regionale og globale	
Eleverne opnår indsigt i forudsætninger, forløb og følger af møder og sammenstød mellem kulturer på lokalt, regionalt og globalt niveau.	
Færdighedsmål	Vidensmål
Eleven kan redegøre for samspil mellem aspekter fra dansk og omverdens historie.	Eleven har viden om samspil mellem dansk og omverdens historie.

Historie (Læringsmål 7.-9. klassetrin)

Kompetencemål

Historiebrug

Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid.

Kompetenceområde

Konstruktion og historiske fortællinger

Gennem undersøgelser af historiske fortællinger i forskellige medier kan eleverne gøre rede for ophavssituationens betydning for brug og funktion af fortællingerne.

Færdighedsmål

Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger.

Vidensmål

Eleven har viden om sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger.