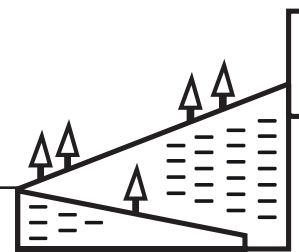


# BÆREDYGTIG ENERGIFORSYNING



## Sted

Amager Bakke  
Vindmøllevej 6  
2300 København S

Læringsforløbet **Bæredygtig energiforsyning** er et heldagsprogram fra 9.30-13.00. I bliver modtaget i receptionen af en formidler, der viser jer op på 10. sal, hvor undervisningen foregår.

## Formål med læringsforløbet

Eleverne skal forstå Amager Bakkes rolle i samfundet ifbm.

- Affaldshåndtering
- Strømproduktion
- Fjernvarmeproduktion

Eleverne kan reflektere over bæredygtig energiforsyning på

- Lokalt plan
- Globalt plan
- Nuværende tidspunkt og i fremtiden

Eleverne kan reflektere over, hvordan de selv kan handle mere bæredygtigt

## Læringssyn

For at opnå dette formål skal læringsforløbet hos os understøttes i undervisningen på skolen. Vi ser derfor vores tilbud som et supplement til elevernes læring.

Læringsforløbet understøtter følgende **kompetenceområder** fra Fælles Mål:

### Fælles Mål

- Energiomsætning
- Undersøgelser i naturfag
- Perspektivering i naturfag
- Produktion og teknologi
- Ordkendskab

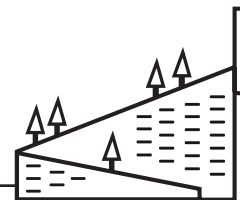
## Læringsmål formuleret af ARC

### Første niveau

- Eleverne ved, at affald kan være en ressource
- Eleverne ved, at affald bliver til strøm og fjernvarme
- Eleverne har indsigt i, at energi kan komme fra flere forskellige energikilder

### Andet niveau

- Eleverne forstår, hvorfor affald kan være en ressource
- Eleverne har viden om, hvordan affald bliver til strøm og fjernvarme
- Eleverne har viden om, at energikilder kan inddeles i fossile CO<sub>2</sub>-neutrale og vedvarende energityper



## FN's Verdensmål i dette læringsforløb



### Før besøget

Det er en god ide, at eleverne har kendskab til fag-begreberne:

**Turbine, generator, hertz og frekvens.**

**Fossile energikilder, CO<sub>2</sub>, forbrænding i kroppen (respiration)**

Desuden kan I på vores YouTube-kanal **Amager Ressource Center** finde videoer, der kan hjælpe eleverne med at styrke deres forståelse af affaldshåndtering:

#### Amager Bakke:

<https://www.youtube.com/watch?v=c2Ma-eXVELc>

#### Røggasrens:

<https://www.youtube.com/watch?v=IO45NPOZJSI>

#### Fra affald til energi:

[https://www.youtube.com/watch?v=V\\_LBGw2C8X8](https://www.youtube.com/watch?v=V_LBGw2C8X8)

Der findes også længere videoer, vi kalder ARC-talks, hvor I fx kan høre om **carbon capture**.

### Din rolle under forløbet

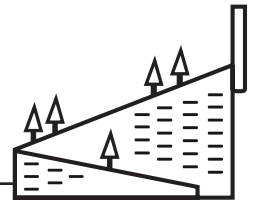
Du skal indtage en aktiv rolle i læringsforløbene. Det vil sige, at du skal bidrage med pædagogisk og faglig støtte til eleverne dér, hvor det er nødvendigt. Formidleren fra ARC har fokus på at facilitere forløbet, så hvis der er elever med særlige behov, har du som lærer ansvaret for at hjælpe dem.

### Vores rolle

Vi tilbyder undervisning i et eksternt læringsmiljø, hvor vi gerne vil invitere eleverne ud af skolen for at bidrage til deres møde med det omgivende samfund. Vi ser os derfor som en af jeres samarbejdspartnere i Åben Skole-samarbejdet.

Vores rolle i dette samarbejde er at tilbyde en undervisning, der er anderledes end den der kan foregå i klasselokalet. Vi har en faglig viden om affaldshåndtering, energiforsyning og cirkulær økonomi, som vi gerne vil formidle videre til eleverne.

Læringsrummet og læringsforløbene er tilrettelagt med fokus på at opnå et højt pædagogisk og didaktisk niveau gennem samarbejdet mellem vores fagfaglige formidler og læreren.



### Dagsprogram

Læringsforløbet starter med en introduktion til ARC og dagen.

I skal hjemmefra have delt eleverne ind i 6 grupper:  
3 grupper grøn + 3 grupper blå

**09.30 – 09.45** Ankomst og oplæg i Værelset

**09.45 – 11.00** Rundtur 1 / 10. sal

**11.00 – 11.45** Frokost og frisk luft

**11.45 – 12.45** Rundtur 2 / 10.sal

**12.45 – 13.00** Afslutning i Værelset

Tre hold starter med rundtur på anlæg, mens de tre andre hold bliver på 10. sal og fordeler sig ud i de fire læringsstationer:

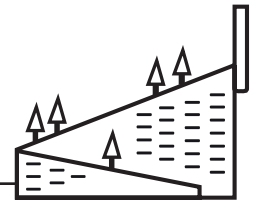
- Dig og din energi
- Fra affald til energi
- Energikilder
- Energiforsyning

Til hver kube er der udarbejdet arbejdsopgaver, som eleverne i gruppen kan løse sammen.

Læringsindholdet i kuberne er tilrettelagt således, at eleverne ikke behøver at blive færdig med alle opgaver. På denne måde ønsker vi at imødekomme en differentieret undervisning, der ikke er lærerstyret, men derimod opfordrer eleverne til selvstændigt arbejde og gruppebaseret refleksion.

Begge rundture på anlægget kræver tilstedeværelsen af en lærer.

# REJSEVEJLEDNING



Der er desværre ikke offentlige transportforbindelser, der kører direkte til Amager Bakkes reception

Du har to muligheder, når du besøger os med offentlig transport:

## Bus 2A

Stå af ved stoppestedet "Lynetten" og gå 900 meter – se kort:



**OBS: Vær opmærksom på at Amagerværket ikke er det samme som Amager Bakke.**

## Bus 37

Stå af ved stoppestedet "Kraftværksvej (Forlandet)" og gå 800 meter – se kort:

