

Undervisningsforløb: Romantikken 7-9. klasse

Fag: Dansk

Tid og indhold

2-4 lektioner.

Materialer

Til at arbejde med ovennævnte skal I benytte bog materialet: *Guld og grønne skove*, de danskfaglige hjemmesider danskfaget.dk, danskgyldendal.dk, emu/forfatterweb.

Tablet eller mobiltelefoner

Program til at redigere film

Praktiske råd

Alle elever skal være fortrolige med at arbejde med tablets, og det at optage og klippe.

Kendskab til genretæk fra den litterære periode fra 1800-1870 (Romantikken)

Formål

Eleverne skal vise genrekendskab i form af den "glansbilledelige" og fædrelands- opfattelse, der var af Danmark i den periode. Hvilket de skal vise både skriftligt og billedligt. De skal kunne anvende og udtrykke sig gennem digitale læremidler. Eleverne skal endvidere kunne redigere film og indsætte tekst, som passer til film eller billeder med udgangspunkt i periodens genretæk.

Fælles Mål 2009 – Dansk, Faghæfte 1 efter 9. klasse

Det talte sprog.

- udvikle et nuanceret ord- og begrebsforråd
- fremlægge og formidle stof med indsigt i, hvilken form der passer til situationen, og hvilke hjælpemidler der bedst støtter hensigten
- udtrykke fantasi, følelser, tanker, erfaringer og viden i en sammenhængende og disponeret form

Det skrevne sprog – læse

- fastholde det væsentlige af det læste i skriftlig form
- læse sig til viden i fagbøger, aviser, opslagsværker og på internet
- foretage målrettet og kritisk søgning af skøn- og faglitteratur på bibliotek og i digitale medier til egen læsning og opgaveløsning



Foto:Ulrik E.Hansen

Det skrevne sprog- skrive.

- beherske skriftsproget i forskellige genrer
- indsamle stof og disponere indholdet, så det fremmer hensigten med kommunikationen
- skrive reflekterende og argumenterende og udtrykke sig med varieret, nuanceret ordforråd og sætningsbygning
- forholde sig til korrekt stavning og formel sproglig korrekthed i egne og andres tekster
- layoute tekster, så det fremmer kommunikation og vidner om æstetisk bevidsthed
- skrive på computer med hensigtsmæssig skriveteknik og bruge computeren som redskab

Sprog, litteratur og kommunikation.

- vise indsigt i sprogets spændvidde fra hverdagsprog til kunstneriske udtryksformer
- gøre rede for samspillet mellem tekst, genre, sprog, indhold og situation
- vise indsigt i – og kunne anvende et bredt udsnit af genrer
- gøre rede for og beherske betydningen af sproglige og stilistiske virkemidler
- anvende viden om litteraturens foranderlighed gennem tiderne og om, at litteratur afspejler den tid, den er blevet til i
- udtrykke sig i billeder, lyd og tekst i komplekse produktioner samt i dramatisk form

Faglig baggrund

I arbejdet med litteraturhistorie, hvor den overordnede periode er Romantikken, skal der arbejdes med følgende udtryksformer og generer som blev brugt i perioden. Dvs emner som:

Tekstforståelse

Tekstanalyse

Læsning af forskellige generer: skønlitteratur, lyrik, poesi, digte m.m

Billedanalyse

Der skal I arbejdes med argumentation, oplæg, læseteknikker og læseforståelse. Herunder struktureret skriftlighed i logbogen i form af notater og andet relevant skriftligt i forbindelse med de opgaver der måtte komme løbende i forløbet.

Beskrivelse

En kort intro til måden der skal filmes på. Eleverne deles i par, og arbejder sammen om en tablet/telefon.

Der holdes fokus på det romantiske/idylliske, og de overordnede genretræk. Hold ligeledes fokus på stemninger i form af lyd, duft og følelse. Det billedlige udtryk skal kun indeholde elementer der viser de

karakteristiske træk i tidsperioden, selvom det er i nutiden. Efter der er filmet, går eleverne tilbage til klasseværelset, hvor de nu skal klippe filmen. Et skriftligt produkt med udgangspunkt i filmens indhold og de sanser der har været i spil, inddrages.

Film og digt gøres færdigt, og lægges op på skoletube, hvor de ses og evalueres af klassen.

