

# Sikken solsikke 2-3. klasse



FREDENSBORG NATURSKOLE  
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

## Fag: Dansk og matematik og natur/teknik

**Tid og indhold:** 2-4 lektioner.

### Mål

At eleverne ved læsning af instruktion på en pose med solsikkefrø forstår og bliver i stand til at udføre en korrekt såning af frøet. Herudover skal eleverne kunne overskue den langsigtede proces fra frø, plantning, udplantning og høst og måling af solsikken.

Gennem det praktiske arbejde får eleverne over tid en direkte oplevelse af deres anstrengelser, som kan være af både negativ eller positiv art.

Eleverne skal efter dagens arbejde selv kunne skrive en instruktion i logbogen, som andre kan forstå.

### Materialer

- \* Solsikkefrø
- \* Forstørret kopi af frøpose
- \* udplantnings filt/holdere
- \* minidrivhuse som kan stå i klassen
- \* Malertape som navneskilte
- \* Små planteskovle
- \* Plantepinde
- \* Aktivitetsark

### Praktiske råd

Eleverne får udleveret en kopi af bagsiden af frøposen. Når eleverne har læst på posen, samles op på eventuelle spørgsmål.

Eleverne bliver kort informeret om jordtyper, og bliver bedt om at finde den bedst egnede jordtype i området.

### Fremgangsmåde

- Eleverne får en kort intro fra at så det enkelte frø, til udplantningen på bakkerne.
- Der bliver udleveret en kopi af bagsiden på solsikkepakken, hvorefter den læses.
- Vi går til et egnet sted, hvor jorden kan fyldes i potterne
- Kort intro til jordens forskellige egenskaber.
- Eleverne får udleveret en plantepotte.
- Den bedst egnede jord findes, fyldes i plantepotten, og frøet lægges i.

# Sikken solsikke 2-3. klasse



FREDENSBORG NATURSKOLE  
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

- Der sættes navn på malertapen, og den sættes på potten
- Potterne tages med i klassen, og kan evt. sættes i et mini-drivhus.

## Mål for arbejdet

Forløbet er opbygget ud fra ministeriets færdigheds og vidensmål, og fokuspunkter vil her blive fremhævet for hver af de fag som indgår i forløbet.

### Dansk

Eleverne skal gennem læsning af tekst og forståelse af ikoner som visualiseringsform kunne gengive den opnåede viden i en praktisk udførelse af plantningen af et frø.

### Matematik

Geometri og måling indgår i en løbende proces ved opmåling og sammenligning af solsikken fra frø, spire og blomst. Eleverne kan her bearbejde deres data, og anvende dem til enkel statistik.

### Natur og teknologi

Eleverne skal gennem modellering kunne vise hvordan man, ud fra frøpakken udfører det praktiske arbejde. Elevernes læring skal i vidt omfang bygge på deres egne oplevelser, erfaringer, iagttagelser og undersøgelser, som skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder.

## Opfølgning og evaluering

Da pletterne med frø står i klassen, kan eleverne nu følge spiringsprocessen

Der vil sandsynligvis være meget blandede resultater, som kan bruges som en unden- hvorfor er det sket? Dette giver en mulighed for at tale om hvorfor udfaldene er som de er. Hav altid lidt ekstra frø klar, så de elever der ikke opnår ønsket resultat, nu kan ændre på faktorer, som de mener er meningsfulde for en ønsket vækst.

Mål planterne 2 gange om ugen, og noter resultaterne i nedenstående aktivitetsark.

Afslut med at finde egnet sted til udplantning af solsikkerne på skolen eller hjemme hos eleverne, og følg og mål dem for til sidst at høste frøene.

# Sikken solsikke 2-3. klasse



FREDENSBORG NATURSKOLE  
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

## Aktivitetsark: På skolen

Dato	Højde i cm.	Observationer

# Sikken solsikke 2-3. klasse



FREDENSBORG NATURSKOLE  
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

## Aktivitetsark: Efter udplantning på skolen eller hjemme

Dato	Højde i cm.	Observationer