

Læringsmål for gæstelærerbesøg fra DinTro-MinTro

Klasse: 3. – 4. klasse
Kompetenceområde – Livsfilosofi og etik
Fortællingernes betydning

Abraham – fælles stamfar for jødedom, kristendom og islam

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring kan være
<p>Færdighedsmål: Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger.</p> <p>Vidensmål: Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livs- opfattelser.</p> <p>Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund.</p> <p>Vidensmål: Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen.</p>	<p>Eleven har forståelse for, at tro er universelt.</p> <p>Eleven kan redegøre for forskellige trosopfattelser.</p> <p>Eleven kender til Abrahams rolle i de tre monoteistiske religioner.</p> <p>Eleven forstår, at de religiøse fortællinger har stor betydning for nutidige sædvaner, højtider, ritualer og steder.</p>	<p>Jeg ved, at 'tro' findes i hele verden, og at religionerne kommer med svar på, hvordan man er et godt menneske.</p> <p>Jeg kan nævne forskelle og ligheder mellem kristendom, islam og jødedom.</p> <p>Jeg kan nævne nogle religiøse symboler.</p> <p>Jeg kan beskrive Abrahams betydning for jøder, kristne og muslimer.</p> <p>Jeg kan genfortælle den bibelske og den muslimske version af Abrahams ofring af Isak/Ismael.</p> <p>Jeg ved hvem Abraham er.</p>

Klasse: 5. – 6. klasse

Kompetenceområde – Livsfilosofi og etik og Bibelske fortællinger

Færdigheds- og vidensmål efter 6. klasse

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring kan være
<p>Færdighedsmål: Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om forholdet mellem Det Gamle Testamente og Det Nye Testamente.</p> <p>Vidensmål: Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger.</p> <p>Eleven har viden om hovedtræk i Det Gamle Testamente og Det Nye Testamente.</p> <p>Færdighedsmål: Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund.</p> <p>Vidensmål: Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen.</p> <p>Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger.</p>	<p>Eleven kender til Abrahams rolle i de tre monoteistiske religioner.</p> <p>Eleven forstår, at de religiøse fortællinger har stor betydning for nutidige sædvaner, højtider, ritualer og steder.</p> <p>Eleven forstår, at Det Gamle Testamente oprindeligt er et jødisk skrift, og at Det Nye Testamente bygger videre på dette.</p> <p>Eleven kender til opfattelsen af Messias hos jøder og kristne.</p>	<p>Jeg kan beskrive Abrahams betydning for jøder, kristne og muslimer.</p> <p>Jeg kan genfortælle den bibelske og den muslimske version af Abrahams ofring af Isak/Ismael.</p> <p>Jeg ved hvem Abraham er.</p> <p>Jeg ved, at kong David er afgørende for jøders og kristnes tro på Messias, og jeg forstår sammenhængen mellem David og Jesus.</p> <p>Jeg kender til David og Jesus, og jeg ved, at der er en sammenhæng.</p> <p>Jeg kender til den bibelske fortælling om kong David og Jesus Kristus</p>