

De historiske værkstedsaktiviteter på Andelslandsbyen Nyvang understøtter mange af folkeskolens faglige mål.

Historisk værkstedundervisning bygger på den forståelse af læring, at primære, sanselige erfaringer og gode fælles oplevelser skaber forundring og lyst til at spørge hos den enkelte og mulighed for at reflektere i fællesskab.

Et besøg på Andelslandsbyen Nyvang understøtter centrale dele af den nye folkeskolelov og mange af formålene for de enkelte fag.

Vore aktiviteter bidrager til at gøre børnene fortrolige med danske kultur og historie og til deres forståelse af menneskets samspil med naturen. Aktiviteterne bidrager til det enkelte barns alsidige udvikling og til styrkelse af klassefællesskabet.

Vi har fantastiske rammer til at skabe oplevelser, fordybelse og virkelyst. Og endelig styrker vore aktiviteter både den faglige og sociale integration.

Her et uddrag fra de nye fælles mål for de mest relevante fag.

Fra fælles faglige mål, historie

Eleven

- har viden om væsentlige træk ved historiske perioder
- har viden om fællesskaber før og nu
- har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu
- har viden om historiske scenarier
- har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt
- kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion
- kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder
- kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv
- kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv
- kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af historien

Fra fælles mål, kristendom

Eleven

- har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser
- har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer
- kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker
- kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hverdagslivet
- kan reflektere over kristendommens udvikling og folkekirkens betydning i Danmark
- kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og menneske

Fra fælles faglige mål, natur og teknik

Eleven

- har viden om dyr, planter og svampe
- har viden om natur og teknologi i det nære
- har viden om karakteristika ved årstider i Danmark
- har viden om dyrs og planterers levesteder og livsbetingelser
- har viden om enkel produktudvikling
- har viden om enkle produktionskæder
- har viden om kost og hygiejne, herunder håndhygiejne
- har viden om forsyningsproduktion
- kan fortælle om ressourcer fra hverdagen
- kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider
- kan sammenligne egne levevilkår med andres
- kan relatere natur og teknologi til andre kontekster
- kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser

Fra fælles faglige mål, madkundskab

Eleven

- har viden om tids- og stedsbestemte mad- og måltidskulturer
- har viden om køkkenredskaber, arbejdsprocesser samt fagord og begreber i en opskrift
- kan fortolke måltider med forståelse for værdier, kultur og levevilkår
- kan anvende madlavningsteknikker
- kan lave mad efter en opskrift