

LØSNINGSARK, LÆRER



Her kan du indsætte gruppernes resultater:

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Gruppe nummer | | | | | | | | |
| Point | | | | | | | | |
| Ekstra point | | | | | | | | |

LØSNINGSARK, LÆRER

POST 1:

Opgave 1

| | | |
|---|-----------|---|
| a | b 1763 | c |
|---|-----------|---|

Opgave 2

| | |
|---|---|
| a 476,5 kg Tegnet angiver kanonens vægt i pund. måleenhed for vægt: 1 pund = 500 gram afskaffet som officiel vægtenhed i 1907, men bruges stadig, især af ældre, i forbindelse med fx madvarers og personers vægt | b |
|---|---|

Opgave 3

| | | |
|--|---|---|
| a Elefanten symboliserer styrke, udholdenhed og kraft | b | c |
|--|---|---|

Opgave 4

Hvis opgaven er løst gives 1 point

POST 2:

Opgave 1

| | | |
|---|---|---|
| a | b | c Sortkrudt På Krudtværksområdet blev der også produceret andre typer krudt, men ikke på den del af området, der i dag er museum. |
|---|---|---|

Opgave 2

| | | |
|---|---|-----------|
| a | b | c Mælk |
|---|---|-----------|

Opgave 3

| | | |
|---|---|-------------|
| a | b | c Indien |
|---|---|-------------|

Opgave 4:

Hvis opgaven er løst rigtigt gives 1 point

LØSNINGSARK, LÆRER

POST 3:

Opgave 1

| | | |
|------------------------------|---|---|
| a Man knuste materialerne | b | c |
|------------------------------|---|---|

Opgave 2

| | | |
|---|---|---|
| a | b | c Det er fundamentet til et vandhjul (til at trække maskinerne dengang der ikke fandtes motorer) |
|---|---|---|

Opgave 3

| | | |
|---|---|---|
| a | b | c De kan lave gnister, og udvikle brand/eksplosion |
|---|---|---|

POST 4:

Opgave 1

| | | |
|---|---|---|
| a | b Blandede materialerne, så det blev til krudt | c |
|---|---|---|

Opgave 2

| | | |
|---|--|---|
| a | b Arbejderne skulle røre ved håndtaget, for at undgå statisk elektricitet, der kunne antænde krudtet. | c |
|---|--|---|

Opgave 3

| | | |
|-------------|---|---|
| a Sivsko | b | c |
|-------------|---|---|

Opgave 4:

Sivskoene var så store, da der skulle være plads til arbejdernes almindelig fodtøj indeni. Hvis svaret er rigtigt gives 1 point.

POST 5:

Opgave 1

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| a | b | c Opfange stumper ved eksplosion |
|---|---|-------------------------------------|

Opgave 2

| | | |
|---|---|---|
| a | b Lede ild og stumper væk, for at mindske ødelæggelsen | c |
|---|---|---|

Opgave 3:

Hvis opgaven er løst gives 1 point.

LØSNINGSARK, LÆRER

POST 6:

Opgave 1

| | | |
|-----------|---|---|
| a 1854 | b | c |
|-----------|---|---|

Opgave 2

| | | |
|---|--|---|
| a | b Maskinen går i gang, og svovl, salpeter og trækul sigtes. | c |
|---|--|---|

Opgave 3

| | | |
|----------|---|---|
| a Træ | b | c |
|----------|---|---|

POST 7:

Opgave 1

| | | |
|---|---|------------------------|
| a | b | c Polering af krudt |
|---|---|------------------------|

Opgave 2

| | | |
|---|---|---|
| a | b Man pudser krudtet. Krudtets overflade bliver glat, så det dels ikke så nemt bliver vådt, og dels er sværere at antænde pga. formen. | c |
|---|---|---|

Opgave 3

| | | |
|------------|---|---|
| a Læder | b | c |
|------------|---|---|

POST 8:

Opgave 1

| | | |
|---|---|---|
| a | b Tørrede krudtet. I starten ved hjælp af en kakkelovn der var placeret for enden af huset. Senere via en dampmaskine fra Krudtværksområdet. | c |
|---|---|---|

Opgave 2

| | | |
|---|---|----------------------------|
| a | b | c Afprøvning af krudtet |
|---|---|----------------------------|

Opgave 3

| | | |
|---|---|------------------|
| a | b | c Cirka 29 kg |
|---|---|------------------|

Opgave 4

Den samlede elevgruppe kan gå ned i huset og tælle efter, og tale om de andre spændende ting i huset.

LØSNINGSARK, LÆRER

POST 9:

Opgave 1

| | | |
|---|----------------------|---|
| a | b Sigtede krudtet | c |
|---|----------------------|---|

Opgave 2

| | | |
|---|---|--------------|
| a | b | c Plastik |
|---|---|--------------|

Opgave 3

| | | |
|---|---|--|
| a | b | c Pas på! Her arbejdes med farligt krudt |
|---|---|--|