

# LÆRERVEJLEDNING



**KLASSETRIN:** 2.-4. klasse

**VARIGHED:** 2 timer (evt. forberedelse på skolen forinden)

**MATERIALER:**

- Blyant til hver gruppe
- Print de 9 poster, samt oversigtsark (gerne i A3)
- Print svarark til alle elever, samt løsningsark til lærer

**VEJLEDNING:**

1. Placer de 9 poster på de udvalgte steder (se oversigtsarket).
2. Oversigtsarket placeres ved museumsbutikken, der er opsamlingssted, og hvor læreren har fast post under hele løbet.
3. Dan 8 grupper. Giv dem numre fra 1-8, og forklar reglerne for stjerneløbet. Hvis I vælger også at give points for samarbejdet, så forklar denne del.
4. Alle grupper starter løbet ved opsamlingsstedet, og de går/løber til den post der svarer til deres holdnummer.
5. Grupperne går/løber til deres poster, og når opgaverne er løst, går de tilbage til opsamlingsstedet, hvor de får placeringen for den næste post.
6. Når alle grupperne er tilbage ved opsamlingsstedet og har løst alle opgaverne, bytter grupperne svarark og retter hinandens opgaver. Læreren gennemgår og taler med eleverne om svarerne.
7. Læreren optæller gruppernes points, og en vindergruppe udnævnes!

**FORBEREDELSE:**

**Grupperne kan med fordel være sammensat efter CL-struktur.**

For de mindste klasser, kan læreren i forvejen tale med eleverne om svære ord/begreber på posterne: Støbe, monogram, gnidetryk, råvarer, planche, studere, tromle, fundament, i tilfælde af, rem, udsigtsmast, patronhylster, sigte, materiale. Se evt. posterne igennem på forhånd, for flere forklaringsord.

**Ekstra:** Læreren kan vælge at give ekstra points for eksempelvis hurtigste gruppe, bedste samarbejde (følges gruppen ad, har alle udfyldt svararket, osv.), eller give minuspoints, hvis gruppen ikke kommer samlet tilbage til opsamlingsstedet.