

SNITTEKURSUS 3-7. KLASSE



FREDENSBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING



Fag: Håndværk og design

Periode: Hele året

Tid: ca. 3 timer

Sted: På planteavlstationen, eller ved lokal skole.

Forløbsbeskrivelse

Dette forløb varetages af Jens fra Naturstyrelsen.

Snittekurset foregår fra det mobile værksted Træløberen og har fokus på træ, kunst og design.

Træløberen er mobil og kan derfor komme vidt omkring.

Træløberens depot er indrettet i en trailer, fuld af udstyr beregnet til aktiviteter i fagene, der knytter sig til kunst, design og håndværk. Aktiviteterne er udendørs og tager oftest udgangspunkt i en skov, i nærheden af skolen.

Vi anbefaler at I starter med et knivbevis.

Aftal indholdet nærmere med Jens.

Indskoling

Julepynt

Spil

Tegnekul

Mellemtrinnet

Knivbevis

Lejrtur

Snitte Emil

Spil

Tegnekul

Uroer

Vandrestav

Vikingskibe

Julepynt

Udskoling

Tegnekul

Våben

Forventninger

Fredensborg Naturskole forventer at eleverne i klassen har fået besked om, hvad det overordnede mål er.

Tal også med børnene/forældre om beklædning efter vejret, da dette er vigtigt for at få en god og lærerig dag. Vi forventer også at læreren/lærerne indgår som en aktiv del af processen frem mod målet for turen.

Vi ser frem til en god dag, og et godt samarbejde

Anbefalinger til videre arbejde

Dette forløb lægger op til en snak om træ, kunst og design, og hele designprocessen frem mod det endelige mål. Der kan arbejdes videre med håndværk og erhverv, der knytter sig til at arbejde med træ

112 KM² UDESKOLE

SNITTEKURSUS 3-7. KLASSE



FREDESBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

Kompetencer og kompetencemål	Videns og færdighedsmål		Elevens læringsmål	Tegn på læring	
Håndværk - forarbejdning Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer	Sikkerhed	Eleven kan færdes sikkert i værkstederne	Eleven har viden om elementære sikkerhedsforanstaltninger og risikomomenter	Efter forløbet skal eleverne: -Kende til enkle sikkerhedsregler, når der arbejdes med kniv. -Kende de enkelte elementer på en kniv. -Vide at træ er forskelligt, og at noget er bedre at snitte i end andet -Kunne fremvise et produkt, der har et bevidst æstetisk udtryk. -Arbejde ud fra egen ide, frem mod funktion af produktet. -I samtale kunne forklare designprocessen, frem mod produktet, og kan vurdere produktets værdi for andre.	-Eleven kan tage et knivbevis - Nævne de enkelte dele på kniven -Kunne nævne og udpege hvilke træ der er bedst at snitte i. -at eleven med tilfredshed fremviser sit produkt. -At de har fået en ide ud i en konkret form -Kunne gengive processen for andre fra ide til færdigt produkt. -kunne modtage konstruktiv kritik
	Håndværktøj og redskaber	Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber	Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjer og redskaber		
Håndværk - materialer Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk	Materialeforarbejdning	Eleven kan forarbejde bløde og hårde materialer efter instruktion	Eleven har viden om enkel materialeforarbejdning		
	Materialekombination og udtryk	Eleven kan arbejde med produkters æstetiske udtryk	Eleven har viden om formsprog og farvers æstetiske udtryk		
Design Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling	Produktrealisering	Eleven kan fremstille produkter efter egne ideer	Eleven har viden om funktion i relation til udførelsen af produktet		
	Evaluering	Eleven kan evaluere egen designproces og eget produkt	Eleven har viden om evaluering og vurdering af produktets værdi for andre		

Sted: Efter aftale

Materialer: Jens fra Naturstyrelsen medbringer materialer

Telefonnummer

40 40 53 87

Email: jnil@nst.dk

112 KM² UDESKOLE