

BIODIVERSITETSSKOV 5.-7. KLASSE



FREDENSBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING



Fag: Biologi

Periode: oktober til marts

Tid: ca. 3 timer

**Sted: I en af Nordsjællands
statsskove.**

Forløbsbeskrivelse

Dette forløb varetages af Jens fra Naturstyrelsen. Undervisningen er bygget op omkring færdigheds- og vidensmål for biologi efter 9. klasse.

Eleverne skal være skovfoged for en dag og udvælge de rigtige træer til en levering. Samtidig skal de tage alle de hensyn, Naturstyrelsen i dag skal tage for at få en skov med større artsrigdom. Biodiversitet er kommet højt på dagsordenen og er med i et af de 17 verdensmål, og en stor del af den nye Nationalpark i Nordsjælland

Vi starter med et lille praktisk kursus. Som en del af kurset vil skovløberen fortælle om de seks læringsmål, som indgår i undervisningen. Efter det praktiske kursus, vil eleverne blive opdelt i 2-3 hold. Hvert hold får en bestilling af træ fra et savværk, derefter skal eleverne forberede en skovning ved at:

- Mærke de udvalgte træer.
- Mærke særlige træer med højt naturværdi.
- Opmærke kørespor, hvor maskinerne skal køre.
- Mærke træer til veteranisering.

Vi afslutter turen med at grupperne, fremlægger deres projekter.

Forventninger

Fredensborg Naturskole forventer at eleverne i klassen har fået besked om, hvad det overordnede mål er. Det er vigtigt at eleverne til dette forløb har lange bukser, trøjer og gummistøvler med. Tal også med børnene/forældre om beklædning efter vejret, da dette er vigtigt for at få en god og lærerig dag. Vi forventer også at læreren/lærerne indgår som en aktiv del af processen frem mod målet for turen. Vi ser frem til en god dag, og et godt samarbejde

Anbefalinger til videre arbejde

Dette forløb bør tænkes tæt sammen med et tema omkring biodiversitet



BIODIVERSITETSSKOV 5.-7. KLASSE



FREDENSBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

Kompetencer og kompetencemål	Videns og færdighedsmål		Elevers læringsmål	Tegn på læring
Undersøgelse Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biolog	Undersøgelse i naturfag	Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser i naturfag	Eleven har viden om indsamling og validering af data	Efter forløbet skal eleverne: -Kende de træer, som vokser på det udvalgte område. -Eleverne kan kende forskel på skovens mest almindelige træer. - Udpege træer med høj økonomisk værdi -Udpege træer med høj naturværdi
	Evolution	Eleven kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder	Eleven har viden om organismers morfologiske, anatomiske og fysiologiske tilpasninger	
Modellering Eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi	Økosystemer	Eleven kan med modeller forklare stoffers kredsløb i økosystemer	Eleven har viden om stoffer i biologisk kredsløb	-Kende forskellige tiltag som øger naturværdien. -Kende til fortidsminder og de hensyn der skal tages for at beskytte dem. -Kende til lagring af CO ₂ i træer og frigivelse af CO ₂ fra træer
Perspektivering Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse	Perspektivering i naturfag	Eleven kan beskrive naturfaglige problemstillinger i den nære omverden	Eleven har viden om aktuelle problemstillinger med naturfagligt indhold	-Kunde identificere fortidsminde, og tage hensyn til disse -Kende til fotosyntese og respiration -Kende til forskellige natursyn, og hvilke problematikker der kan opstå
	Økosystemer	Eleven kan diskutere miljøpåvirkningers betydning for biodiversitet	Eleven har viden om biodiversitet	-Kunde anvende kort
Kommunikation Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Ordkendskab	Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig præcist og nuanceret ved brug af fagord og begreber	Eleven har viden om ord og begreber i naturfag	-Indgå i faglig diskussion ang. biodiversitet og miljøpåvirkninger

Sted: I en af Nordsjællands statsskove.

Materialer: Jens Nielsen fra Naturstyrelsen medbringer materialer

Telefonnummer
40 40 53 87
E-MAILADRESSE
jnil@nst.dk