



FAG: Dansk 1.-3. klasse
TEMA: Ord, rim og digte

STED:
Planteavlsstationen/omkring skolen
TID: ca. 9:00 -13:00

HVORFOR OG HVORDAN

I dette udeskole-forløb skal eleverne arbejde med indsamling af genstande der knytter sig til naturen. Disse genstande skaber rammen for arbejdet med det danskfaglige. Forløbet kan differentieres efter klassetrin, og digtningen kan bredes ud til faste digteformer alt efter klassetrin:

Haikudigte med fokus på naturen i en fast form. Digtet har 3 linier

Linie 1 har 5 stavelser.

Linie 2 har 7 stavelser.

Linie 3 har 5 stavelser.

Krydsrim (a,b,a,b) når det sidste ord i hver anden linje rimer

Parrim (a,a,b,b)

Når det sidste ord i en linje rimer på det sidste ord i næste linje som f.eks Haiku digte, par-rim, ende-rim mv.

Forløbet vil samtidig med det danskfaglige fokusere på naturdannelse, hvor barnets forhold til natur styrkes.

FORLØBET

Ca. 45 min

Eleverne skal i grupper indsamle forskellige ting fra naturen i en æggebakke, hvor alle rum skal være fyldt



Når eleverne samles igen skal grupperne efterfølgende sætte forbogstav eller ord på de ting de har fundet. Papir og blyant skal være tilgængeligt. (opgave 1)

Man kan udfordre eleverne lidt i valget, ved at bestemme at tingene skal have bestemte egenskaber. F.eks spids, oval, rund. Takket mv.



Pause og 10 mad ca. 15 min

Ca. 15 min

Gruppen skal nu sidde med ryggen til hinanden og bruge deres 5 sanser lugt, smag, syn, høre og følesans.



Det er vigtigt, at de ikke må tale sammen, men holde fokus på hvad der rører sig omkring dem, mens de sidder i 5 min. Her vil eleverne være udfordret, men prøv at holde de 5 min.

Herefter vender de tilbage til gruppens fælles papir, og skriver deres sanseindtryk ned. (opgave 2)

For at dele deres informationer kan der her arbejdes med CL-strukturen "Gi en få en" som ligger i kassen. Her afleverer man et ord, og får et nyt tilbage fra en anden elev. (Bilag 1)

Ca. 45 min.

Ud fra de indsamlede ting, sanseindtryk og A4-kort med de 120 mest anvendte ord, skal gruppen med hjælp eller selvstændigt, lave en kort sætning, hvor hver af de ting de har fundet skal indgå. (opgave 3)

Spisepause 30 min

Ca. 45 min

Der arbejdes videre med sætningerne fra opgave 3. Gruppen skal vælge sætninger eller ord fra opgaven til den valgte digtetype. (opgave 4) Digtet skrives.

Her kan eleverne evt. lave hver deres digt ud fra ord og sætninger.

Ca 12:45

Fremlæggelse

Eleverne fremlægger enkeltvis eller i grupper deres digt. Har eleverne lavet hver deres digt, samles disse, og der arbejdes videre med digtene hjemme på skolen i næste dansktime. Skal der rammer om, tegnes eller lignende for at forstærke digtet.



OPGAVE 1






	S	Svamp
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

UDESKOLE- DANSK 1. – 3. KLASSE



FREDENSBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

OPGAVE 2

 <p>Hvilken sans</p> <hr/>	 <p>Hvilken sans</p> <hr/>	 <p>Hvilken sans</p> <hr/>	 <p>Hvilken sans</p> <hr/>	 <p>Hvilken sans</p> <hr/>
Jeg har set	Jeg har smagt	Jeg har lugtet	Jeg har hørt	Jeg har følt

112 KM² UDESKOLE



OPGAVE 3

Skriv sætninger med de 120 ord og det du har fundet.

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____

6: _____



BILAG 1

"GI` EN FÅ EN"

Skriv hvad I har oplevet med sanserne	Skriv hvad I får fra andre
Lugt	
Lugt	
Set	
Set	
Hørt	
Hørt	
Smagt	
Smagt	
Følt	
Følt	
?	
?	

