

TEAMBUILDING 1. – 9. KLASSE



FREDESBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING



Fag: Almen trivsel

Periode: April – oktober

Sted: Efter aftale

Tid: ca. 2 timer

Forløbsbeskrivelse

I forløbet arbejdes der med sjov, udfordringer og socialt samvær.

Typisk skal man overskride nogle grænser og prøve noget nyt for at udvikle sig, og det gælder både som individ og som gruppe. Derfor er teambuilding, hvor en gruppe eller et hold har fokus på i fællesskab og med inddragelse af individuelle kompetencer at løse en given opgave, et godt redskab når det kommer til at styrke såvel fællesskab som personlig selvtillid.

Teambuilding er ikke ukendt i folkeskolen, hvor mangt en idealistisk lærer uden tvivl har forsøgt at komme mobning og dårlig trivsel til livs ved hjælp af kommunikative øvelser og samarbejde med benspænd.

Fredensborg Naturskole vil gerne støtte arbejdet med de gode intentioner, og i forløbet sigte mod at teambuilding kan et aktivt led i at fremme trivslen og styrke samarbejdet mellem eleverne.

For at skabe det bedste grundlag for forløbet, er det vigtigt at Naturskolen og læreren aftaler rammen for dagen, da der er et stort spænd fra 1- 9 klasse.

Forventninger

Fredensborg Naturskole forventer at eleverne i klassen har fået besked om, hvad det overordnede mål er. Tal også med børnene/forældre om beklædning efter vejret, da dette er vigtigt for at få en god og lærerig dag. Vi forventer også at læreren/lærerne indgår som en aktiv del af processen frem mod målet for turen. Vi ser frem til en god og sjov dag, og et godt samarbejde

Anbefalinger til videre arbejde

Denne dag står selvfølgelig ikke som løsningen på klassens udfordringer, med kræver et langt sejt træk, hvor denne dag kan skabe grundlag for en positiv og sjov oplevelse, i det videre arbejde med klassen.

112 KM² UDESKOLE

TEAMBUILDING 1. – 9. KLASSE



FREDENSBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

Kompetencer og kompetencemål	Videns og færdighedsmål			Elevers læringsmål	Tegn på læring
Sundhed og trivsel. (Efter 3. klasse) Eleven kan forklare, hvad der fremmer sundhed og trivsel i eget liv.	Sundhedsfremme	Eleven kan samtale om egen sundhed og trivsel.	Eleven har viden om enkle sundheds og trivselsfaktorer.	Efter forløbet skal eleverne vide: -Hvad trivsel er -At en god positiv omgangstone styrker samarbejdet. -At trivsel kræver en aktiv indsats af det enkelte individ -Hvordan man kan italesætte hvad man føler -konstruktivt -Hvad et godt samarbejde kan styrke fremadrettet -	
	Personlige grænser	Eleven kan give udtryk for egne grænser.	Eleven har viden om personlige grænser.		
	Følelser	Eleven kan beskrive følelsesmæssige reaktioner.	Eleven har viden om følelser.		
Sundhed og trivsel (Efter 6.klasse) Eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen.	sundhedsfremme	Eleven kan vurdere, hvad der fremmer sundhed og trivsel på skolen.	Eleven har viden om, hvad der fremmer sundhed og trivsel.		
	Personlige grænser	Eleven kan respektere egne og andres personlige grænser.	Eleven har viden om mobning og trivsel.		
	Venskaber	Eleven kan vurdere betydningen af gode venskaber.	Eleven har viden om relationers betydning for sundhed og trivsel.		
Sundhed og trivsel (Efter 9. klasse) Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder.	relationer	Eleven kan vurdere følelsesmæssige dilemmaer i relationer.	Eleven har viden om følelser og relationers betydning for sundhed, trivsel og seksualitet.		
Sted: Efter aftale Materialer: Fredensborg Naturskole medbringer materialer, hvis ikke andet er aftalt. Kontakt: Ulrik mail: uleh@fredensborg.dk tlf.: 92430031 Frederik mail: frig@fredensborg.dk tlf.: 92430421					

112 KM² UDESKOLE

TEAMBUILDING 1. – 9. KLASSE



FREDENSBORG NATURSKOLE
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

112 KM² UDESKOLE



ÉN KOMMUNE – FEM UNIKKE STEDER
• FREDENSBORG • HUMLEBÆK • NIVÅ • KOKKEDAL • LANDET