

# TANG 4-6. KLASSE



FREDENSBORG NATURSKOLE  
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING



**Fag: Natur/teknologi, dansk**

**Periode: April – oktober**

**Tid: ca. 3 timer**

**Sted: Gl. Humlebæk strand eller efter aftale**

## Forløbsbeskrivelse

Forløbet bygger på udvalgte færdigheds- og vidensmål for faget natur/teknologi efter 6.klasse. Eleverne skal blive bevidste om at havet som omgiver os er en enorm ressource. Flere steder i verden spises tang med vellyst, men hvordan kan man få danskerne til at spise tang, og hvilke klimamæssige og sundhedsmæssige fordele er der ved at spise tang fra havet?

Tang bruges allerede til fødevarer fx tørret tang, pesto, mel, sennep, kryddersalt, og snaps. På lidt længere sigt skal tangen bruges til ekstrakter til hudplejeprodukter og functional foods, der har specifikke egenskaber.

Tangdyrkning bidrager til både en mere bæredygtig produktion og et bedre havmiljø, fordi tang, der vokser i havet optager en del af de næringsstoffer, der udledes fra land. Når tangen høstes, fjerner vi næringsstofferne fra havmiljøet, og vi får mulighed for at "genbruge" dem i fødekæden på land". Tangen optager også på samme måde som planter på landjorden CO<sub>2</sub> gennem fotosyntesen, og ilter både vand og luft.

Eleverne skal indsamle, undersøge, forarbejde og smage dansk tang, og derigennem holde fokus på de smagsmæssige, miljømæssige og sundhedsmæssige fordele og ulemper der ved at bruge tang som fødevarer.

Det skal gerne give anledning til en snak om potentialet i det at dyrke og spise tang, som et bæredygtigt alternativ.

Se evt. denne video inden forløbet. [https://www.youtube.com/watch?v=C-\\_pkGAmB3Q](https://www.youtube.com/watch?v=C-_pkGAmB3Q)

## Forventninger

Fredensborg Naturskole forventer at eleverne i klassen har fået besked om, hvad det overordnede mål er. Tal også med børnene/forældre om beklædning efter vejret, da dette er vigtigt for at få en god og lærerig dag. Vi forventer også at læreren/lærerne indgår som en aktiv del af processen frem mod målet for turen. Vi ser frem til en god dag, og et godt samarbejde.

## Anbefalinger til videre arbejde

Eleverne arbejder parvis med en kampagne/reklame over miljømæssige fordele/ulemper i at spise tang. Få inspiration på <https://tangnu.dk/>

112 KM<sup>2</sup> UDESKOLE

# TANG 4-6. KLASSE



FREDENSBORG NATURSKOLE  
NATUR, OPLEVELSER OG UNDERVISNING

Kompetencer og kompetencemål	Videns og færdighedsmål		Elevens læringsmål	Tegn på læring
<b>Undersøgelse</b>  Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse	Undersøgelse i naturfag	Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser	Eleven har viden om variable i en undersøgelse	<b>Efter forløbet skal eleverne vide:</b>  - At der er forskellige typer af tang på forskellige biotoper, og at dette kan afgøre hvad man finder  -indsamle forskellig tang i forskellige biotoper  -Argumentere for hvorfor ikke alt tang findes i umiddelbar nærhed.
<b>Modellering</b>  Eleven kan designe enkle modeller	Natur og miljø	Eleven kan med modeller forklare om organismers samspil i naturen	Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet	- Hvordan og hvorfor tang kan være en ressource  -Gennem opfølgning på forløb kunne vise hvorfor tang kan være en bæredygtig ressource.
<b>Perspektivering</b>  Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser	Perspektivering i naturfag	Eleven kan sætte anvendelse af natur og teknologi i et bæredygtigt perspektiv	Eleven har viden om enkle principper for bæredygtighed	-At havet kan anvendes til dyrkning af afgrøder, med et bæredygtigt perspektiv.  -Indgå i en diskussion om tangs perspektiver.
<b>Kommunikation</b>  Eleven kan kommunikere om natur og teknologi	Formidling	Eleven kan argumentere om enkle forhold inden for natur og teknologi	Eleven har viden om enkel naturfaglig argumentation	-Kunne argumentere for påstande ang. tangproduktion
		Eleven kan diskutere enkle problemstillinger om natur og teknologi	Eleven har viden om enkel naturfaglig kildekritik	
<b>Sted:</b> Gl. Humlebæk strand eller efter aftale.  <b>Materialer:</b> Fredensborg Naturskole medbringer relevante materialer.  <b>Kontakt:</b> Ulrik mail: <a href="mailto:uleh@fredensborg.dk">uleh@fredensborg.dk</a> tlf: 92430031 Frederik mail: <a href="mailto:frjg@fredensborg.dk">frjg@fredensborg.dk</a> tlf: 92430421			-At det at tage kritisk stilling, skaber udgangspunkt for god argumentation	

112 KM<sup>2</sup> UDESKOLE