



# REVOLUTION OG KULTURFAGSPRØVEN

I dette minikursus træner vi kilder, kildekritik og problemstillinger. Samtidig bliver vi klogere på Den russiske revolution og, hvad den har med Ballerup at gøre.

## Forløbet

Gennem forskellige aktiviteter forberedes eleverne på afgangsprøverne i historie og samfundsfag. Der er særligt fokus på kildearbejde, problemstillinger og hvad der forventes til eksamen.

Eleverne sendes på opdagelse i udstillingen om Storfyrstinde Olga og Den russiske revolution på Ballerup Museum. De skal opleve forskellen på en *kilde* og en *fremstilling* samt øve sig i at stille spørgsmål til kilder.

Derefter taler vi om problemstillinger – hvordan de udformes og hvorfor de er vigtige.

Eleverne udarbejder i samarbejde en tidslinje over revolutionen, samt spiller *På Vej*-spillet. I spillet får de et mere indgående kendskab til Olga, kommunisme og Den russiske revolution samtidig med, at de træner kildekritiske og samfundsfaglige begreber.

## Læringsmål for forløbet

- Eleven har kendskab til Den russiske revolution og dens centrale begivenheder
- Eleven kan anvende kildekritiske begreber
- Eleven forstår vigtigheden af en klar problemstilling, og hvordan en sådan udformes

## Nøglebegreber

- Kildearbejde og problemstillinger
- Storfyrstinde Olga og Den russiske revolution
- Lokalhistorie

## Fælles Mål i fokus for historie:

### Kronologi og sammenhæng:

- Eleven kan forklare, hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud
- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt.

## Målgruppe

8. - 9. kl.

## Fag

Historie, (Samfundsfag)

## Udbydes i perioden

Nov.-Dec. 2024, Marts 2025

## Sted

Pederstrup

## Varighed

3,5 timer inkl. frokostpause

## Book forløbet på

[www.skoletj-pederstrup.dk](http://www.skoletj-pederstrup.dk)

## Kildearbejde:

- Eleven kan formulere historiske problemstillinger
- Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur

## Fælles Mål i fokus for samfundsfag:

### Politik

- Eleven har viden om demokrati og andre styreformer
- Eleven kan identificere ideologisk indhold i politiske udsagn og beslutninger

## Anvendelse

Forløbet er særligt egnet til elevernes arbejde med kilder samt arbejdet med Den russiske revolution.

Derudover er forløbet velegnet som introduktion til arbejdet med revolutioner, ideologier og styreformere.

