



Foto: Bo John Kalsig Helsted

Hvad gør vi med ungdommen?

- Debat-rollespil og kildelæsning

Tag dine elever med på Ballerup Stadsarkiv og lad dem opleve lokalhistoriens skattekammer. Arkivaren viser rundt og eleverne dykker ned i de historiske kilder omkring 1970ernes Seniorklub *Klør Es* i Måløv.

I et rollespil skal eleverne tage stilling til, hvad kommunen skal stille op med de unge i klubben.

Målgruppe
8. - 9. kl.

Fag
Historie
(Samfunds-fag)

Udbydes i perioden
Okt.-nov. 2023, Jan.-Feb. 2024

Sted
Ballerup Stadsarkiv

Varighed
2 timer uden frokostpause

Book forløbet på
www.skoletj-pederstrup.dk

Forløbet

Vi starter med at se arkivet, hvor arkivaren viser forskellige former for historiske kilder og hvordan de opbevares og registreres. Herefter får eleverne til opgave i grupper at undersøge kilderne omkring Måløv Seniorklub (1970'erne). Forløbet sluttet af med et rollespil, hvor eleverne agerer byrådspolitikere, embedsfolk, borgere og de unge til et kommunalbestyrelsesmøde i 1979. Til mødet skal eleverne argumentere på baggrund af kilderne og afgøre foreningens skæbne. Vi afholder mødet i Byråds-salen, hvis den er ledig. Vi slutter af med at høre, hvad der i virkeligheden skete dengang.

Læringsmål

- Eleverne oplever originale historiske kilder og deres lokale arkiv
- Eleverne har kendskab til forskelligartede historiske kilder
- Eleverne stifter bekendskab med lokal-politiske beslutningsprocesser
- Eleverne træner deres historiske empati

Fælles Mål i fokus:

Historie

Kronologi og sammenhæng

- Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt.

Kildearbejde

- Eleven kan udvælge kilder til belysning af historiske problemstillinger.

- Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger

Nøglebegreber

- Originale historiske kilder
- Lokalhistorie
- Dilemmabaseret rollespil

ANSØGNING OM

Udvalg: **Udvalget for kulturelle anliggender**

indstiller, at der meddeles en anlægsbevilling til: