



# ROVDYR ELLER PLANTEÆDER?

Alle dyr er tilpasset deres levevis gennem evolutionen  
-men kan man egentlig se på et dyr hvad det lever af?  
-og hvilke tilpasninger har vi selv?

Eleverne bruger telefonen til at quizze om kranier, knogler og udstoppede dyr. Gennem spørgsmålene skal de prøve at regne ud hvad dyret mon spiser og hvordan det lever.

## Forløbets indhold

Vi starter med nogle udendørs lege og aktiviteter, som illustrerer tilpasninger hos dyr.

Herefter går vi indendørs og ser nærmere på kranier, knogler og udstoppede dyr.

Eleverne deltager i en quiz hvor der skal svares på spørgsmål om de genstande og præparater, der er lagt frem. Ud fra svarene skal de prøve at regne ud hvad de forskellige dyr lever af

-Er de mon rovdyr eller planteædere?  
-Og er der mon nogen andre der spiser dem?

**OBS: Eleverne bruger deres egne smartphones til quizen. Det er nok hvis ca. halvdelen af eleverne har en telefon med, der kan bruges.**

Der kræves ingen download eller dataforbrug, man skal blot kunne gå på wifi.

## Konkrete læringsmål for forløbet

- Eleven får forståelse for, at dyr (herunder også mennesker) er tilpasset deres levevis.
- Eleverne observerer og opstiller hypoteser ud fra egne observationer.

## Fælles Mål i fokus

### Natur/Teknologi (4.kl)

Naturen lokalt og globalt: Eleven kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen. Eleven har viden om dyrs og planter levesteder og livsbetingelser

### Natur/Teknologi (6.kl)

Perspektivering, Natur og miljø: Eleven kan fortælle om livets udvikling. Eleven har viden om hovedtræk af livets udvikling.

## Forberedelse før besøget

- Undersøg om eleverne kan tage deres smartphones med til forløbet. Giv os besked, hvis dette ikke er muligt.
- Introducer begreberne rovdyr, planteæder og nedbryder for eleverne.
- Tal gerne om at dyr har udviklet sig og er tilpasset deres levevis.
- Husk påklædning efter vejret til alle, da vi starter udendørs.

**Målgruppe**  
mellemtrin

**Fag**  
Natur/Teknologi

**Udbydes i perioden**  
dec-mar

**Mødetid og varighed**  
9.30 – ca 12.00

**Mødested**  
Pederstrup, kastanjetræet ved  
Ballerup Museum, Pederstrupvej  
53

**Booking**  
[www.skoletj-pederstrup.dk](http://www.skoletj-pederstrup.dk)

## Forslag til efterbehandling

Find flere tilpasninger i naturen omkring jer – måske har planter også synlige tilpasninger? Hvorfor har nogle planter f.eks. flotte blomster med duft? Eller hvad med jeres kæledyr derhjemme? Hvordan er de tilpasset?