



LIVET I VANDHULLET

Vi fanger smådyr i vandhullet, prøver at sætte navne på dem og taler om deres levevis. Eleverne arbejder sammen i små grupper og ser nærmere på nogle af de dyr de fanger. Undervejs kan vi komme ind på dyregrupper, ånding, forvandling eller andre relaterede emner.

Konkrete læringsmål for forløbet

- Kunne bruge en fangstsigte til at fange smådyr i vand.
- Håndtere levende smådyr hensynsfuldt.
- Fortælle om enkelte smådyr i vandhullet.
- Kende til inddeling af dyr i dyregrupper. (insekter, krebsdyr etc.)

Fælles Mål, som forløbet fokuserer på

Børnehaveklassen

- Naturfaglige fænomener, Dyr og planter: Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet, Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper
- Naturfaglige fænomener, Bæredygtighed: Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg, Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i naturen

Natur/teknologi (2.kl)

- Undersøgelse, Organismer: Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur, Eleven har viden om dyr, planter og svampe.

- Kommunikation, Formidling: Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer.
- Kommunikation, Ordkendskab: Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber, Eleven har viden om enkle fagord og begreber.

Nøglebegreber

- Håndtering af levende dyr
- Dyregrupper
- Forvandling
- Ånding

Forberedelse før turen

- Forbered eleverne på turens indhold
- **OBS Sørg for at alle er klædt på efter vejret, da vi er ude under hele forløbet. Gummistøvler er en klar fordel, da søbredden kan være våd og mudret.**
- Tal om hvilke dyr vi mon kan finde, og hvordan man behandler levende dyr forsigtigt og hensynsfuldt.
- Det er en fordel hvis eleverne har kendskab til dyregrupper i forvejen.

Målgruppe

Indskoling 0.-3. klasse.

Fag

Natur og teknologi.

Udbydes i perioden

aug-sep og maj-juni.

Mødested

Pederstrup, kastanjetræet ved Ballerup Museum (Pederstrupvej 53)

Mødetid og varighed

kl. 9.30 – ca. 11.30

Book forløbet på

www.skoletj-pederstrup.dk

Forslag til efterbehandling

- Hvis I har lavet dyrepas ved søen, kan I hænge dem op i klassen.
- Lav en lille historie, sang eller skuespil om gruppernes dyr, hvor I inddrager det eleverne ved om dyret.



BALLERUP