



DYST MED DYRENE

Kan du løbe ligeså hurtigt som en hare? Løfte som en myre? Eller hoppe som en mus?

I dette forløb kan I prøve kræfter med dyrene omkring os og lære mere om dyrenes "superkræfter". Undervejs bruger vi matematik til at regne på vores resultater og sammenligne dyrene med os selv.

Forløbet konkret

Eleverne prøver gennem eksperimenter at sammenligne deres egne evner til at løbe, springe, løfte, se, føle m.m. med dyr i den danske natur.

Vi laver beregninger med resultaterne og taler om, hvorfor dyrene har andre evner og sanser end os og hvad de bruger dem til.

Konkrete læringsmål for forløbet

- Udføre og deltage i eksperimenter.
- Kende til udvalgte danske dyrs egenskaber og tilpasninger.
- Kunne beregne hastighed, længde, højde og vægt ud fra indsamlede resultater.

Nøglebegreber

- Dyrs tilpasninger
- Bevægelse
- Hastighed, længde, højde, vægt
- Målinger
- Beregning med addition og multiplikation.

Fælles Mål, som forløbet fokuserer på

Natur/teknologi (2.kl):

Undersøgelser i naturfag: Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr.

Perspektivering i naturfag: Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område.

Natur/teknologi (4.kl):

Undersøgelse i naturfag: Eleven kan opstille forventninger, der kan testes i undersøgelser.

Undersøgelse, Naturen lokalt og globalt: Eleven kan undersøge dyrs og planters tilpasninger til naturen.

Matematik (3.kl):

Matematiske kompetencer, Modellering: Eleven kan undersøge enkle hverdagsituationer ved brug af matematik.

Tal og algebra, Regnestrategier: Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer.

Geometri og måling: Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt.

Målgruppe

3.-5. klasse

Fag

Natur/teknologi

Matematik

Udbydes i perioden

marts-april

Mødested

Pederstrup, kastanjetræet ved Ballerup Museum (Pederstrupvej 53)

Mødetid og varighed

kl. 9.30 – ca 11.30

Book forløbet på

www.skoletj-pederstrup.dk

Forberedelse før turen

- Forbered eleverne på turens indhold. Eleverne skal på dagen bruge addition/multiplikation og lommeregner. De bør derfor have arbejdet med dette før besøget.
- Sørg for at alle elever har tøj og sko på, der passer til vejret og til bevægelse. Vi er udendørs under hele forløbet.
- Husk mad og drikke.



BALLERUP