

HESTEKRÆFTER

MOTORSPORT PÅ
SKOLESKEMAET

Gratis for



Tilbud til 7.-10. klasse

Tværfagligt undervisningsforløb
fuld af fart og faglig læring!



Formål

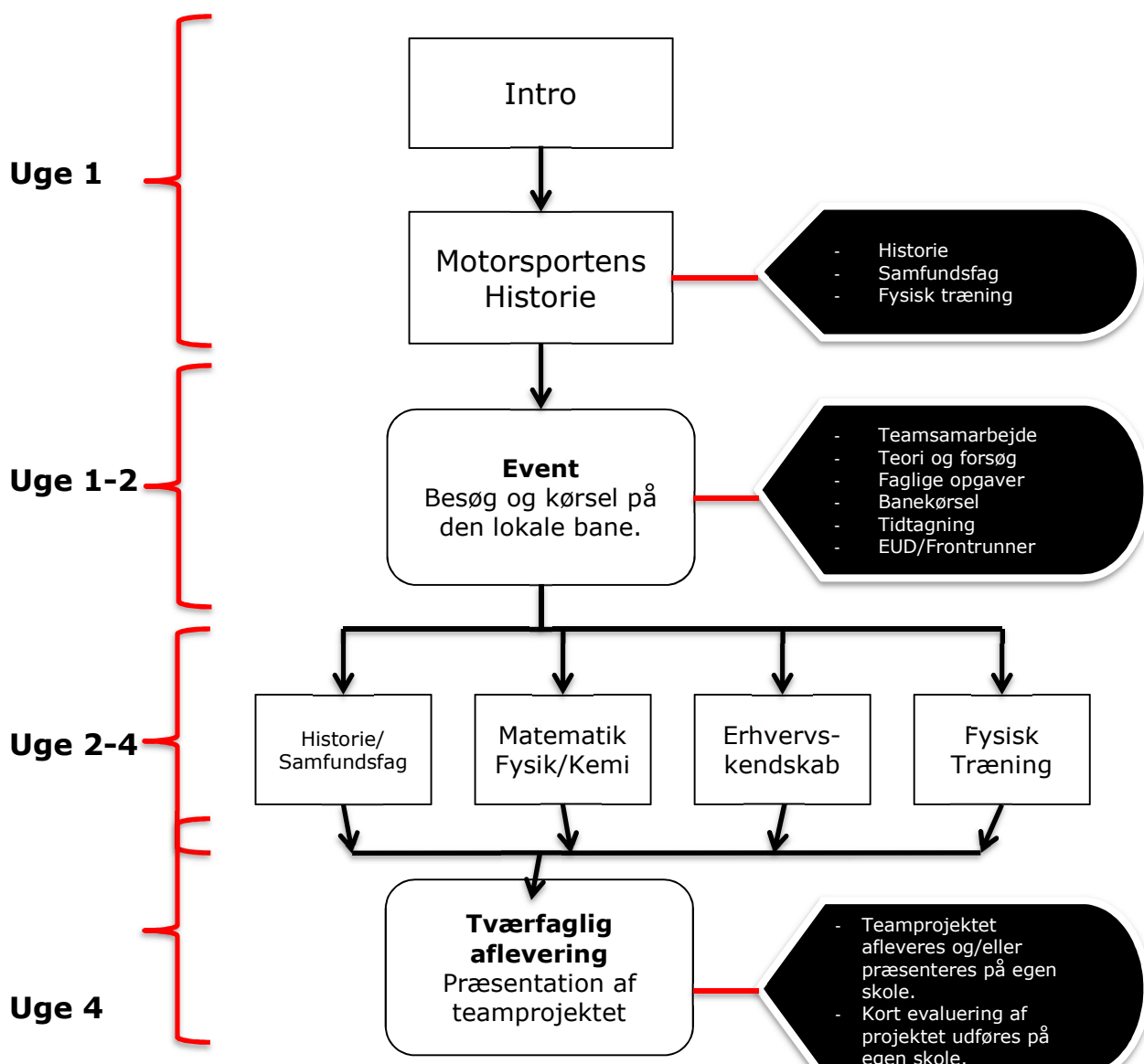
Formålet med undervisningsforløbet er at skabe opmærksomhed omkring kompetencer og kvaliteter, som motorsport kan være med til at understøtte. I et tæt samarbejde mellem motorsportsklubber, EUD og folkeskole, ledes eleverne igennem et bredt tværfagligt forløb.

Eleverne præsenteres for og skal arbejde med områder inden for:

- EUD-uddannelsen "mekaniker, pladesmed, mm."
- Teknisk mekanisk forståelse (motorlære)
- Matematik/Fysik/Kemi
- Fysisk træning
- Historie/samfundsfag

Bygget op med færdigheds-, videns og læringsmål

Undervisningen bygges op i et fire-ugers forløb med både praktiske og teoretiske øvelser.



Uge 1 Intro + opstart

Eleverne introduceres til forløbet og får udleveret elevhæftet.

Den indledende undervisning indeholder historisk introduktionsforløb til motorsporten ud fra både et historisk og samfundsmæssigt perspektiv.

- Historisk udvikling
- Bilens betydning for samfundsudviklingen
- Biler og sikkerhed, Biler og brændstof
- Arbejde med dilemmaer (udledning, infrastruktur og transport)
- Arbejde med FN's Verdensmål

Fysisk fitness er en vigtig del af motorsporten, der som sportsgren er fysisk hård. Derfor præsenteres eleverne for et fire ugers træningsforløb, med bevægelse i undervisningen, eller som forløb i idrætsundervisningen.

Uge 1-2 Klasse-event på den lokale bane

Besøg i Ballerup Gokart Center, hvor der arbejdes med opgaver i relation til motorsport:

- Teambuilding/samarbejdsøvelser
- Fysisk træning
- Teori (mht. kørsel af kart og regler for banen)
- Faglige opgaver
- Datalogging til brug i den efterfølgende undervisning på skolen.
- Besøg af lærling fra lokal virksomhed eller TEC-Ballerup

Uge 2-4 Skoleprojekt med tværfaglig undervisning

Eleverne arbejder tværfagligt med flere fag, f.eks.:

- Matematik: forskellige opgaver og beregninger vedr. Motorsport. (algebra, funktioner, statistik). 8-10 lektioner
- Fysik/kemi: (energi og forbrænding, udledning). 6-8 lektioner
- Historie og samfundsfag: (motorsporten- og bilismens udvikling og påvirkning af vores samfund). 8-10 lektioner
- Idræt: Fysisk træning som indholdsområde. 6-8 lektioner
- UU-vejledning/Erhvervskundskab: (timløst fag) i f.eks. dansk.

Arbejdet på skolen skal munde ud i en lille opgave/fremlæggelse, som i form af et produkt præsenteres for klassen.

Uge 4 Projekt og præsentation

Klassen kan som afslutning fremlægge deres små tværfaglige projekter.

Præsentationen må gerne være i form af et produkt eller små film. Præsentationen sker for klassen.

Afslutningsvis udfylder elever og lærere en digital evaluering. Evalueringen kan og må bruges af DASU og Ballerup kommune i det videre arbejde med og omkring projektet.



Deltagelse

Deltagelsen i projektet er **gratis** for Ballerups Folkeskoler efter først til mølle princippet. Der er afsat midler til 8 klasser pr. skoleår.

Undervisningskompendier kan downloades gratis på <https://www.dasu.dk/om-dasu/hestekraeften-motorsport-paa-skoleskemaet/#/undervisningsmateriale> eller tilkøbes for 1.000,- kr. for et classesæt med 2 lærervejledninger og 30 elevhæfter. Ballerup kommune betaler for første classesæt pr. skole.



Ring eller kontakt os på mail for at høre om vi er på en bane nær jer. I kan også læse mere, samt se og downloade undervisningshæfterne på [dasu.dk/om-dasu/hestekraeften-motorsport-paa-skoleskemaet/](https://www.dasu.dk/om-dasu/hestekraeften-motorsport-paa-skoleskemaet/)

Med venlig hilsen

Mikkel Bøyesen

Projektleder, DASU

Mobil: 29824107

Mail: mb@dasu.dk

